

I MÖTTETALGUD 2014

UNISTAMINE (mis võiks olla paremini?)	KUJUNDAMINE (tegevused)	rühmade arv
aulasse lava	heategevuslikud rahakorjandused (nt advendilaada tulu), koostöös tööõpetuse õpetajaga teha lavaprojekt, kalkulatsioon, otsida sponsoreid	6
laste ja vanemate kaasamine ja koostöö on muutunud heaks tavaks	huviringide eestvedajateks LV ja õpilased, haridusakadeemia	5
vanemate osaluse suurendamine kaotab suhtlusbarjääri - rohkem tuntakse huvi vanemate arvamuse suhtes sh küsitakse ka abi	LV koosolekud kohvikuõhtuteks, koolitajaid ja aineõpetajaid koosolekutele, mõttetalgute formaat, eesmärkide selgitamine, ajurünnakud, luuleõhtud, ühistegevused ka vanematele väljaspool kooli	5
õuealal on loodud õpilastele aktiivseks tegevuseks erinevaid võimalusi	väljõusaal maja taha, lauatenise laudad, mänguala, aiandus, õuejõusaal, minijalgpalliväljak parkla kõrvale, korvpallilaud	5
sööklas pole tunglemist, järjekordi, ajaline söögigraafik on paindlikum, söömiseks aega rohkem	lisaruumi leidmine, leti taga võiks olla rohkem toidu jagajaid, hommikupuder	5
vahetund sisaldab erinevaid vahendatud ja vahetuid tegevusi	lauatennis, mängud, jooksuvahetund, mänguväljak, spordi- ja jalgpalliväljak, vahendid aktiivseteks tegevusteks, pingid, õuesolemise võimalus vahetundides igal ajal, pinksilauad	5
IT-vahendite kasutamise võimalus kõikides klassiruumides, IT-tehnoloogia on rakendatud õppetöösse igapäevaselt	SMART tahvlid, data - projektorid	5
ideede, mõtete ja gruppide sünergia - koostöö on muutunud positiivsemaks	sõprusklassid, rühmaülesanded probleemide lahendamisele suunatud, vanemate klassid õpilased mentoriks	4
liiklemine on muutunud ohtumaks	liiklusskeemi muutmine - valgusfoorid Tähtvere tn otsa juurde, sebra Tähtvere nurgale	4
huviringid on muutunud mitmekesisemaks	viia läbi küsitlus õpilaste seas, millised ringid neid huvitaksid, kaasata LV-d ja õpilasi ringe eest vedama, kaasata TÜ; vanematele õpilastele väitlus- ja mälumänguringid, teaduspõhised - tarkade klubi	4
e-kaasamine on infojagamise tasandilt liikunud koostöötasandile	kooli veebilehel on foorum, uudistevoog, kus vanematel on võimalik tellida oma meilile värsked kooliuudiseid, klasside listid on koondatud kokku nii õpilastele kui ka vanematele - infovahetus ei sõltu klassijuhatajast	4
õueala on saanud kupli alla - sisehoov kinniseks, katuse alla, et võõrad ei saaks läbikäia		4
üleminek nii lasteaiast kooli kui ka II kooliastmesse on muutunud sujuvamaks	uute koostöövormide leidmine LV osaluse suurendamiseks	3
tõrjutud lastel on suur hulk tugiisikud	Vanem vend/ õde projekt	3
õpilast arvestavam lähenemine, õppetund huvitavam, mitmekesisem, diferentseeritud õpe	LV spetsialistide kaasamine ainetundidesse, vaatenurkade, võimaluste ja valikute laiendamine, abiõpetaja olemasolu, LV on algataja, koostöö magistrantide ja doktorandidega	3
õpilane kui ekspert tunnis tegevust suunamas	erinevate huvide ja annetega õpilaste kaasamine	3
vaikne ruum omaette olemiseks sh ka enne või pärast koolitunde	raamaturiidul, malelauad jne	3
ühetegevus koolis ka mõne detaili osas (nt koolimüts vms, uus logo koolile)	küsitlus, mis uuriks õpilaste suhtumist ühtsesse koolivormi, koolimütsi, märki vms)	3
olemas mõnusad vahetundide veetmise kohad	padjad, istumiskohad	3
nii suurte kui ka väikeste omavaheline suhtlemine on muutunud sõbralikumaks, viisakamaks	mängutunnid või ettevõtmised, mis pakuvad koostegutsemist, klassijuhataja tund	2
IT-valdkonnas tunnevad inimesed ennast kindlalt - õppetunnid mitmekesisemad	IT-koolitus (smart -tahvel, e-kirjade vahendamiskultuurist), digikogemuste jagamine	2
õpilane mõistab selgemalt iseenda seost ümbritsevaga - karjääriõpe on tähtsustunud	LV, samuti spetsialistide kaasamine	2
klassi õpilaste arv kuni 24 õpilast		2
algklassides fikseeritud koolipäev integreeritud huvitegevusega koolis	lastevanemate sh Supilinna seltsi või mõne huvikooli/klubi kaasamine ringide tegevust läbi viima, korraldama	2
nädalavahetus on õppimisvaba, kodutööde maht oluliselt väiksem	tunni ülesehitus sisaldab kodutööde lahendamist, kodutöö pole kohustus, vaid võimalus üle vaadata üksikuid ebaselgeid kohti õpitud	2
inglise keele õpe alates 1. klassist, vabadus valida erinevate keelte vahel	keelekooliga koostöö, tudengite kaasamine erinevaid keeli õpetama	2
koolikella helitugevus on reguleeritud erinevate ruumide järgi nii, et see kostuks igasse klassi	lisaks eelkell, et jõuaks õigeaegselt tundi	2
LV nõukoda käib regulaarselt koos	LV koosolemised, uute tavade algatajad ja eestvedajad, arutelude korraldajad, klassijuhatajate toetajad, ümarlauad (õppimine, kasvatusküsimused, koolikottide raskus)	2
paindlikud õpperühmad tegutsevad erinevates ainetes	õppeainete ühendamine, lõimimine jne	2
pikapäevarühm toimib efektiivselt I kooliastme õpilastele	sisukad tegevused ka õues	2
lapsevanema aabits 1. klassi vanemale	sisaldab tavasid, ühiseid ettevõtmisi vanematega, õppetöö jne kohta	2
sõpruskoolid - Comeniuse projektid käivitunud, aga ka sõprusklassid	arendusjuhi koha loomine	2
rõivistud kinniseks, kaamerate valve	2 kaamerat juurde	2
e-kooli regulaarne ja täpne täitmine		2
Supilinna Seltsi ettevõtmised ka meie majja		2
ühised väärtused on mõtestatud - kõigile osapooltele arusaadavad	viia läbi lastevanematega väärtuste arutelusid	1
bürokraatia ei uputa õpetaja igapäevatööd üle		1
toitude valik mitmekesisemaks ja tervislikumaks	lisaks rahvuste päevale ka tervislike toitude päevade korraldamine, kalatoitude valik - tükina praetud kala	1
õpetaja tegutseb - ei loe moraali	kokkulepped osapoolte vahel/õpetaja enesekehtestamine	1

tsükliõpe III ka	põhiained paaristunnina võimaldab integreerida	1
õpilane tajub ennast nii klassi kui ka koolikogukonna väärtusliku liikmena	klassijuhataja tunnid (koostöö-, rolli-, seiklusmängud jne), osalemine vabatahtlikuna erinevate ettevõtmiste korraldamises, algatamises jne, aruteludel.	1
koolirõõm - õnnelik ja rahul koolipere		1
sisuline tagasiside		1
koolis töötamine on popp		1
laps julgeb nii proovida kui ka eksida		1
garderoobikapid on olemas igal õpilasel		1
samm-sammult väärtuspõhise koolikultuuri ja maailmapildi suunas liikumine	väärtusmäng, arutelud, osaluskohvikud, avatud ruum jne	1
eeskuju on nakkav - koosolemise ja -tegutsemise õhtud	laadad, heategevuslikud ettevõtmised, õpitoad, pallimängude õhtud, vana maja päevad, kutsuda gümnasistid oma koolikogemust jagama jne	1
klaasuste läbinähtavus on piiratud	kiletamine, koostööreeglid, motivatsiooni mõttetereade koosloomine A2 paberile, mis pannakse klaasuksele	1
koostegutsemine laupäeviti - tunneme üksteisest rõõmu ka nädalavahetustel, uute tavade loomine koostööd vanematega	karnevalid mardi- ja kadripäeval koos töötubadega, isade- ja emadepäev, spordipäev koos isaga, jõulupidu koos vanematega	1
lahtiste uste nädal koos vanemaga	vanem kaasatud aktiivse osalisena: tunni läbiviija, abistaja, elukutse tutvustaja jne	1
ülekooliline andmebaas - tark mees taskus - on kaardistanud kogukonnaliikmed, kes on valmis panustama kooliellu	andmebaasi loomine, veebilehele lisamine	1
käivitunud on õpilaste tunnustamise, stipendiumide süsteem	õpilaste sh LV heategevuslik ja vabatahtlik tegevus raha kogumise eesmärgil stipendiumi fondi. LV loob infopanga	1
ettevõtlikkuse edendamine	õpilased korraldavad ülekoolilisi tegevusi	1
ÕK-sse ja hommikuringidesse on kaasatud ka I ka õpilased	I ka õpilased on kaasatud tegevuste korraldamistesse vabatahtlikena	1
kooliraadio tegevuses saab kaasa lüüa rohkem inimesi	KR toimkonna laiendamine, kokkulepet sh ruumi kasutamise reeglite sõnastamine kooskõlas praeguse toimetusega	1
loovainete hindamine hinnanguline	kujundav hindamine, tagasiside koostööprotsessile, koostöökeskkondade kasutamine	1
LV on kursis kujundava hindamise põhimõtetega	kujundav hindamise koolitus LVle	1
mängurühmade tegevuse algatamine	nädal aega mängitakse koos ühes rühmas	1
Koolide vaheline koostöö vanemate tasandil	vanemad esinema, koosolekud inimsõbralikumaks	1
tehnoloogiliste vahendite (IKT) saamiseks kirjutatakse projekte	projektijuht kooli	1
arvutiklassi kasutatakse ainetundides		1
Õues õppimine on hea tava		1
kooli logo uuendamine, tähenduse loomine		1
vanem ei too last autoga koolile liiga lähedale		1
väliklass ohutumaks		1
kooli veebilehele õpetajate pildid - nime ja näo kokkuviiimine		1
kontakti loomine õpetaja ja LV vahel algusest kuni lõpuni		1
ühisettevõtmised kogukondadevahelisel tasandil		1
kodu ja kooli suhtlustasand on neutraalne, aga usalduslik		1
kooli sissepääsu täpsem märgistamine		1

I Mõttetalgute ideed koondas Anne Kulamaa.