

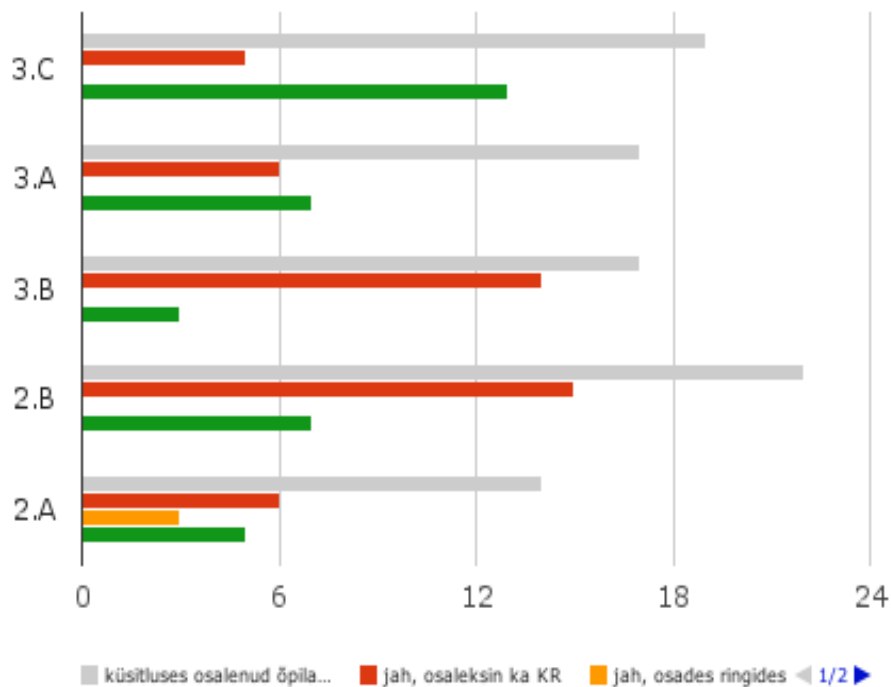
ÜLEVAATED KLASSIDE LÕIKES.

I kooliastmes, 2.-3. klassid, 89-st õpilastest soovis kooliringides osaleda **46 õpilast (51%)**, neist **35 õpilast (35 %)** vastas **eitavalt**, võib - olla osades ringides, vastas 3 õpilast (3,3%).

2.-3. klasside õpilaste seast sooviti kõige enam osaleda 2. b ja 3.b klassis, kõige väiksem oli osalemishuvi 3.c klassi õpilaste hulgas.

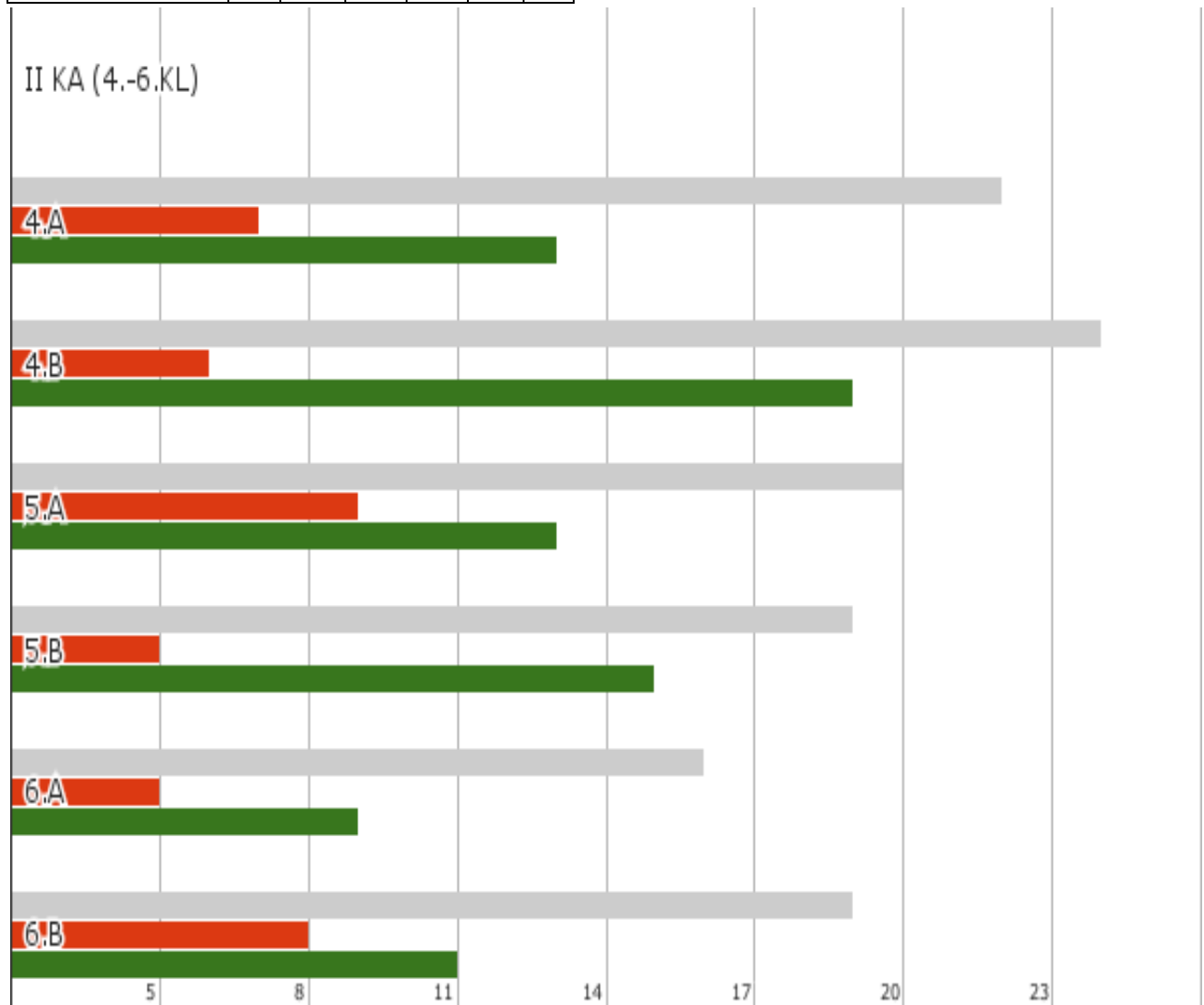
I KA (2.-3. KL)	2.A	2.B	3.B	3.A	3.C
küsitluses osalenud õpilaste arvud	14	22	17	17	19
jah, osaleksin ka KR	6	15	14	6	5
jah, osades ringides	3				
ei, pole aega	5	7	3	7	13

KR ~ osalemishuvi, I KA, 2.-3. klassid.



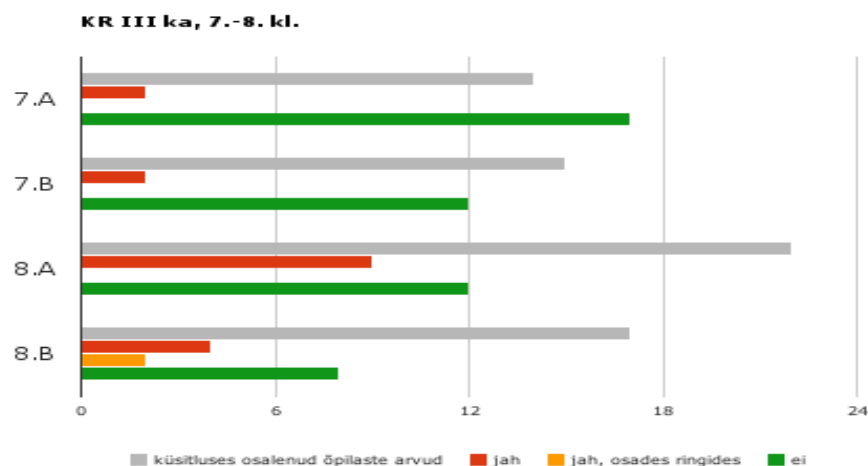
II kooliastmes, 4-6. klasside õpilastest täitis küsimustiku 120 õpilast. Kui **40 õpilast (33%)** soovis ka järgmisel kooliringides osaleda, siis **67 õpilast (56 %)** ei pidanud kooliringides osalemist oluliseks.

II KA (4.-6.KL)	4.A	4.B	5.A	5.B	6.A	6. B
küsitluses osalenud õpilaste arvud	22	24	20	19	16	19
jah	7	6	9	5	5	8
ei	13	19	13	15	9	11



III kooliastmes, 7.- 8. klasside õpilastest täitis küsimustiku 68 õpilast, neist jaatavalt vastas ainult **17** õpilast (**25%**) ning **eitavalt 49 õpilast (72 %)**.

III KA (7.-9.KL)	7.A	7.B	8. A	8. B
küsitluses osalenud õpilaste arvud	14	15	22	17
jah	2	2	9	4
jah, osades ringides				2
ei	17	12	12	8



Kui võrrelda valmisolekut kooliringides osalemiseks kooliastmeti, siis...

- kõige suurem valmisolek on 2.-3. kl õpilaste hulgas (51%), siis 4.-6. kl õpilaste hulgas (33%) ning kõige väiksem 7.-8. kl õpilaste hulgas (25%);
- ei soovinud osaleda kooliringides 7.-8. kl õpilastest (72%), 4.-6. kl õpilastest (56%) ja 2.-3. kl õpilastest (35 %).

Kokkuvõttes võib öelda, et kooliringide tähtsus õpilaste hulgas väheneb järsult juba alates II-st kooliastmest, mille järgi võib oletuslikult väita, et üheks põhjuseks võib pidada õpilaste hõivatust väljaspool kooli, mõnel juhul ka suurt õppekoormust (kodutööde hulk), vähemal määral huvi puudumist huviringides osalemiseks.

Kuigi eelmisel aasta lõpus läbiviidud [kooliringide küsitlus](#), kus uuriti rahulolu olemasolevate kooliringide ja juhendajatega, näitas, et õpilastele meeldivad nii ringid kui ka juhendajad, siis aasta- aastalt on märgata üldist langust kooliringides osalemises just III kooliastmes, käesoleva analüüsi põhjal juba ka II kooliastmes. Vaata täpsemalt kooliringide analüüs [2010-2014](#).

Kuna me ei uurinud õpilastelt põhjalikumalt põhjuste kohta, siis võib oletavalt väita, et pakutud kooliringid pole II ja III kooliastme õpilastele piisavalt põnevad ega mitmekesised.

Käesoleval õppeaastal on kooliringide hulka lisandunud **ROBOOTIKA, LOOVKIRJUTAMINE**, mis lühikese ajaga on tekitanud suurt huvi just II kooliastme õpilaste hulgas ning alates veebruarist, **VANEMATE ALGATUSENA LOODUD VÄITLUSKLUBI**, mille liikmeks on soovinud saada juba 18 õpilast III kooliastmest (s.h 2 õpilast 6. klassist). Kindlasti võib suure huvi põhjuseks pidada ka asjaolu, et väitlusklubi juhid ja juhendajad on väljaspoolt kooli ning oma ala asjatundjad.

II ÕPILASTE POOLT SOOVITUD KOOLIRINGID 2015/ 2016. ÕPPEAASTAKS

Kooliringe pakuti õpilaste poolt välja 39 erineva nimetusega. Kõige enam soovitud kooliringide **TOP 9** on ära toodud alljärgnevas tabelis.

SOOVITUD RING	arv	I~89	II~120	III~ 68
samad ringid	22	16	4	2
kunst	22	4	11	7
robotika	19	8	10	1
meisterdamine	13	4	9	
näitering	13	1	3	9
jalgpall	12	2	9	1
sport	11	5	3	3
kokandus	10		10	
mäng	9	8	1	

Tabelist näeb, et

- **I kooliastme** (2.-3. kl) õpilaste hulgast on 16 õpilast rahul **samade kooliringidega**, samuti on suurem huvi nii **robotika** kui ka **mängu** ringi vastu;
- **II kooliastme** (4.-6. kl) õpilaste huvi on suurem, nii **kunsti** (11 õpilast), **robotika**, **kokanduse** (10 õpilast) kui ka **meisterdamise**, **jalgpalli** (9 õpilast) vastu.
- III kooliastme (7.-8. kl) õpilaste huvi oleks suurem nii näitlemise kui ka kunsti vastu. Täpsustuseks, et kuigi III kooliastme õpilased mainisid, millised ringid võiksid koolis olla, siis paljud lisasid, et nad ise ei osaleks kooliringides.

Käesolevas kokkuvõttes ei ole ära mainitud ringid, mida soovis ainult 1 õpilane, küll aga toodud välja ringid, kus huvilisi on vähemalt kolm.

SOOVITUD RING	arv	I~89	II~120	III~ 68
õmblusring (lõpeb moeshowga)	5	1	2	2
loovkirjutamine	5	1	2	2
arvutiõpetus	5		5	
lastekoor	5	1	1	3
pallimängud	5		4	1
Tarkade klubi	4	1	1	2
saalihoki	4	3	1	
tehnika, autod	3	1	2	
rahvatants	4	3		1
kummiheegeldamine	3	3		
loodusring	3	1	2	1
rahvaste pall	3	3		

tants	3		1	2
-------	---	--	---	---

III ÕPILASTE VALMISOLEK KOOLIRINGIDE ALGATAMISEKS.

Kuna läbi aastate on meil olnud toredaid üksikuid näiteid, kus õpilased ise kooliringe eestvedanud, siis tekkis mõte uurida, milline on praeguste õpilaste valmisolek uuel õppeaastal ringe eestvedada. Peab tunnistama, et tulemused olid väga rõõmustavad, sest neid õpilasi, kes valmis panustama oma aega ja energiat ringide eestvedamisse oli päris palju.

Ringid, mida ollakse valmis algatama oleksid:

- kunst (Johanna, 5.a, Ivika, Katariina, Angeelica, 5.b, Elis Riin 6.a, Triin 6.b, Mia-Karo 7.a, Robin, 8.a)
- anekdoodi vestmine (Carmen, 2.b)
- arvutiring (Risto, 6.b)
- riiete disainimine nukkudele ja endale (Aaja, 6.a)
- jalgpall (Johann-Erich, 5.a)
- tõstmine (Kar-Markus, 8.a)
- kaisuring (Eva-Maria, 2.b)
- käsitöö (Mia-Karo, Lysette 7.a)
- kokandus (Laura-Eliis, 6.b)
- male (Erick, 6.a)
- mäng (Adeli, katariina, Miariin, 2.a)
- näitering (Mia Britt Williams, Bianca Daria Sosnovski/2.b, Katariina 8.b, Laura-Eliis 6.b)
- sport (Hendrik 3.a, Kristel 3.c, Rute 6.a)
- tants (Liisa, 5.a, Laura-Eliis 6.b, Carol 8.b)
- rahvaste pall (Marko 3.b)
- robotika (Agu 3.b)
- jalgratta ring (Gregor, 3.a)
- AV on nõus eestvedama (Mikk, 7.a, Margus 5.b).

TEKKINUD TORE ANDMEBANK nii inimestest kui ka ringidest TEEB AINULT RÕÕMU ja muudab kindlasti kergemaks edaspidise personaalse kontakti loomise huvilistega.

Kas ja kui paljud neist ringidest ka realselt käivituvad, näitab juba aeg.