

Tartu Kesklinna Kooli õpilaskogu



KOOSOLEKU PROTOKOLL ~ LISA: AASTAPLAAN

8.10.2014/nr 2.

Algus kell 15.00, lõpp 16.00

Juhatas Ralf Markus Suss

Protokollis Liis Kivend

Võtsid osa: Marian Jaarman, Sander Reemets, Keiro Jääger, Eva-Lotta Meinart, Crisgel-Berit Poljakov, Liis Kivend, Ralf Markus Suss, Hanna Raudsepp, Keiro Jääger.

Puudusid: Angeelica Silm, Ivika Kruuse, Eliis Evel, Katariina Luug

Kutsutud: huvijuht Anne Kulamaa

PÄEVAKORD:

1. **ÕK aastaplaani arutamine - väärtuspõhine koostöö aastaplaani valguses, hea kaasamise ja koostöö tava nii kirjavahetuses kui ka igapäevases vahetus suhtlemises.**

Lisa: 2014/2015 TKLK ÕK AASTAPLAAN.

I AVALIKUD SUHTED, KAASAMINE.

keskne väärtus / eesmärk	TEGEVUSED	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	vastutus- ala	kp	oodatavad lõpptulemused
USALDUS Demokraatlike valimiste korraldamine	Valimised									ÕK juhid	18.	Vastutustundliku tegevusega on tagatud ÕK järjepidevus.
MEIE-TUNNE Tegevuste ja omavahelise suhtlemise aluseks on ühtsed väärtused ja eesmärgid	ÕK koosolekud									ÕK juhid		Igaüks teab mida teeb ja vastutab endale võetud ülesannete eest. Protokoll nr.1 , protokoll nr.2.
USALDUS/KOOSTÖÖ Jagatud info mõistmine ja õigeaegne jagamine	Homniku-ringid									ÕK juhid, KKI	T	Infoliikumine on informatiivselt tasandilt liikunud koostöötasandile ~ ÕK/KKI koostööleping .
KOOSTÖÖ/USALDUS Õpilaste huvide, arvamuste esindamine, õiguste eest seismine.	Hoolekogu koosolekud									ÕK juht		Õpilaste arvamused ja huvid on esindatud.
KOOSTÖÖ Seminaril osalemine ja uute ideede väljapakkumine linnaruumi kujunemisel.	UNICEF`i seminar									L. Kivend B. Poljakov	7.	Õpilaste osaluse suurendamine kodanikuühiskonna edendamisel.
KOOSTÖÖ Üldkoosoleku käsitlevate dokumentide arutelul osalemine.	EÕEL-i eelfoorum									ÕK juhid	22.	Liikmeskoolina on esindatud Kesklinna kooli õpilasi arutelurühmades.
KOOSTÖÖ Liikmeskoolina kooli õpilaste esindamine, tagasiside jagamine.	EÕEL`i XXXI üldkoosolek									ÕK juht	7.-9	Liikmeskoolina on esindatud Kesklinna kooli õpilased üldkoosolekul.
KOOSTÖÖ Põhimääruse täiendamine ja kinnitamine.	Põhimääruse täiendamine									ÕK juhid		ÕK põhimäärus on läbi arutatud, täiendatud ja kinnitatud.
KOOSTÖÖ Erinevate vaatenurkade liitmine, aastaplaani koostamine.	II osaluspiknik									huvijuht	30.	Tegevused on koos ellu viidud - tegevusrõõm, edutunne, põnevam koolielu.
KOOSTÖÖ Arutelukultuuri edendamine - vahetunnitegevuste ja reeglite kujundamine.	Ümarlaud "Väärtuslik vahetund"									L. Kivend		Uued algatused vahetunni põnevamaks ja rahulikumaks muutmisel.
KOOSTÖÖ Mõttetalgutel osalemine-ideede sünergia, uued lahendused, tegevused.	Pr "Tuluke"									ÕK juhid	28.	Isiklik panus ja rahulolu kogukonnaliikmetevahelise koostöö edendamisele.

HOOLIVUS Varjupaigale annetuste üleandmine ja talgutel osalemine.	Loomade Varjupaiga küllastamine										L.Kivend		Advendilaadal kogutud raha on üleantud ning korraldatud talgud koostöös varjupaiga töötajatega.
KOOSTÖÖ ÕK demokraatliku arengu ja järjepidevuse eest seismine.	ÕK juhatuse valimised										ÕK juhid	10.	ÕK juhatuse valimiskampaania ja valimised on korraldatud - 2015/2016 juhatus valitud.
EDUTUNNE Tagasiside saamine ÕK V hooaja tegevusele.	Küsitlus "Hinnang ÕK tegevusele"										ÕK juhid, huvijuht	6.-17.	Küsitlus on koostatud, läbiviidud ja küsitluse lõppraport kajastatud erinevates infoknalites.
KOOSTÖÖ/EDUTUNNE ÕK tegevuse aastaaruande ettekandmine	Suurkogu										ÕK juhid+ liikmed	28.	ÕK tegevuse aastaaruanne on koostatud, tutvustatud ja kinnitatud.

II MEESKONDA (ÕK, KKI, KOOLILEHE JA KOOLIRAADIO TOIMETUS) LIITVAD ETTEVÕTMISED.

keskne väärtus/ eesmärk	TEGEVUSED	0	1	1	1	0	0	0	0	vastutusala	kp	oodatavad lõpptulemused
		9	0	1	2	1	2	3	4			
MEIE-TUNNE Tutvumisõhtu - üksteise tundma õppimine	REPSIDE ÕHTU									E.-L. Meinart, K.-G. Steinvald	29.	Osalejad õpivad läbi lõbusa võtme üksteist rohkem tundma - omavaheline suhtlemine muutub vabamaks, ühtsustunne kasvab.
MEIE - TUNNE , USALDUS Koostööks vajalike teadmiste ja oskuste saamine.	KOOLITUS-PÄEV Lille majas									huvijuht	28.	Usaldus üksteise oskustes ja vastututundes suureneb - igaüks teab, mis ta teeb ja mille eest vastutab. Meie - tunne ja koostegutsemise rõõm suureneb.
MEIE-TUNNE Kuuse ehtimine, jõulumeeleolu koosloomine.	KÜÜNLA-VALGUS-ÕHTU									ÕK juhid	11.	Jõulumeeleolu koosloomine, kingituste ja heade soovide vahetamine. Meie - tunne ja koostegutsemise rõõm suureneb.
KOOSTÖÖ	HOOAJA LÕPETAMINE									ÕK juhid		Tagasivaade - annab ülevaate, kuhu on TKLK ÕK jõudnud ning kuhu edasi liikuda.

KULTUUR

TEGEVUSED	0	1	1	1	0	0	0	0	vastutusala	tähtaeg	oodatavad lõpptulemused
	9	0	1	2	1	2	3	4			
KOOLILEHT KESKLINNA KOOLI KROONIKA									KT~Hanna Raudsepp	7.11 13.12 26.02 13.04	Koolilehed ilmuvad.

VAHETUND

Eesmärk: väärtusliku vahetunni sisustamisel osalevate õpilaste ja aktiivsete tegevuste hulk on

suurenenud, vahetund pakub nii füüsilisi, vahetuid kui ka vahendatud tegevusi.

TEGEVUSED	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	vastutus- ala	tähtaeg	oodatavad lõpptulemused
Kooliraadio									KR toimetus	sept-aprill	Kooliraadio programm ülesehitus on muutunud kvaliteetsemaks, arvestades inimeste soove, mis kajastuvad sūgisel läbiviidud küsitluse lõpraportis.
Kampaania "Kanna helkurit ja jalgrattur kiivrit!"									VT: K.- G. Gavrilov M.Luha	13., 15., 17. & 27.29, 31.	Helkurite ja jlagratta kiivrite kandmine suureneb.
HALLOWEEN									2.a/ P.Vilipuu, A.Ilves	31.10	Hingedeaga meeleolu loomine - űhtsustunde ja põnevuse suurenemine.
NAERATA OMETI									MT	5.10	Hea tegu kaaslasel ja jagatud naerunāeod on muutunud päeva meeldejāāvaks ning rōõmsaks.
SALLIVUSE PĀEV									MT	14.11	Inimestevaheline austus on suurenenud.
VALGUSFOORI NĀDAL									MT	10., 11., 13.	Tāhelepanelikkus, vastastikune viisakus suurenenud.
SUSSI-JA PĀKAMŪTSIDE PĀEV									MT	9.12	Jōuluootuse meeleolu innustab nii noorema kui ka vanema klassi õpilasi susse-ja mūtse kandma.
KALLI-KOLLI PĀEV									MT	21.01	Kallistuste ja tāhelepanu jagamine - hoolivuse ja sõbralikkuse vāārtustamine.
SÕBRAKUU suur tutvumismāng									MT	13.92	Uute inimestega kontakti loomine, sõpruse vāārtustamine, omavaheliste suhete edenemine.
NALJAPĀEV									MT	1.04	Nalja ja huumoori tāāhtsustamine - lābi lōbusate tegevuste omavahelise suhtluse paranemine.
MĀNGUDE TUND									MT	K	Omavaheliste suhete edenemine, sotsiaalsete oskuste paranemine.
AKTIIVSED VAHETUNNID									ST	T, N	Tunnipingete maandamine, omavahelise suhtluse edenemine.

TRADITSIOONILISED JA UUDSED SÜNDMUSED / ETTEVÕTMISED.

SPORT

Eesmärk: Erinevate pallimängude populariseerimine, võistlusliku pinge loomine, ausa mängu reeglite järgimine, edutunde kogemine.

TEGEVUSED	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	vastutusala	kp
SÜGISPALL									ST	
SAALIHOKI									ST	9.-12.
RAHVASTE PALL									ST	23.
MINI- JALGPALL									ST	9.-12.
KORVPALL									ST	1.04

MEELELAHUTUS

TEGEVUSED	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	vastutusala	kp	oodatavad lõpptulemused
USALDUS SILMAD KINNI ELAMUS									K.-G. Steinvald, J.Krull, L.-E.Nukka	21.11	Põnevus, ahaa-elamus.
LOOVUS, KOOSTÖÖ JÕULUTRALL 4.-6. KL									I.Kruuse, E.Evel, K.Luug	17.12	Koosloomise rõõm, fantaasiarikkus, põnevus.
LOOVUS, KOOSTÖÖ JÕULUTRALL 7.-9 KL									B.Poljakov	17.12	Koosloomise rõõm, fantaasiarikkus, põnevus.
LOOVUS, KOOSTÖÖ KESKLINNA KOOLI PIIGA VALIMISED 2015									S.Sarapuu	29.01	Koosloomise rõõm - edutunne.