

VÄIKE SISUJUHT.

I KOOLIRING – sisaldab statistilist ülevaadet klasside jaotuses s.h poiste ja tüdrukute osalemine kooliringides.

II ÜLEVAADE AASTARINGSELT TOIMUNUD KOOLIRINGIDEST – ringid, juhendajad, sihtgrupid ja kooliringide täituvus, populaarsematest ringidest jne.

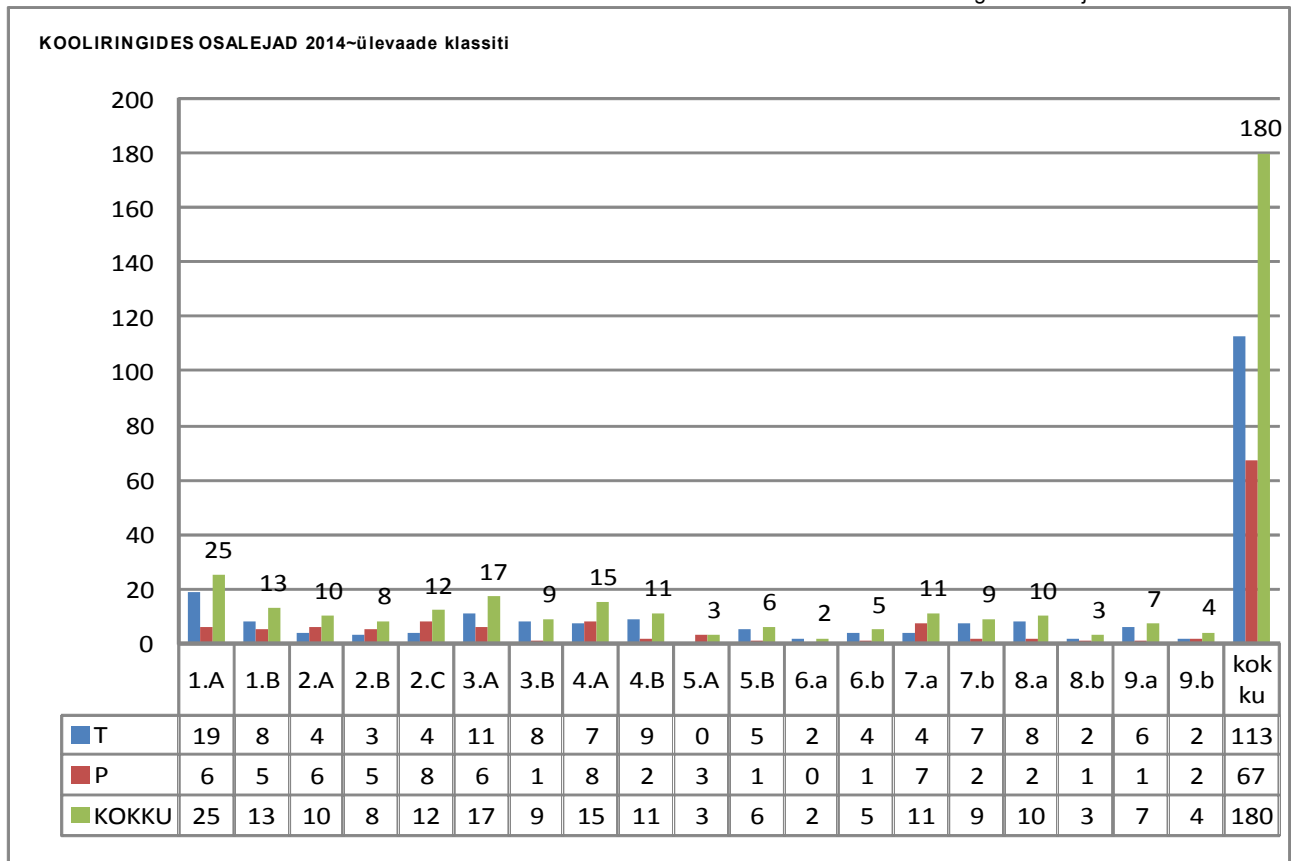
III ÕPILASTE TAGASISIDED – esmakordselt, annavad ringide tegevusest tagasisidet ringi liikmed ise – väga positiivne lugemine, palju ilusaid mõtteid ja toredaid ettepanekuid, mida nii ringide juhendajad kui ka ringide korraldusse puutuvad inimesed saavad töö planeerimisel arvestada.

I KOOLIRINGID

Sisaldab statistilist ülevaadet kooliringides osalenud õpilaste kohta: jaotuvus klassiti (joonis 1), kooliastmeti (joonis 2) ning poiste ja tüdrukute võrdlus kooliastmeti (joonis 3).

2013/2014. aastal osales kooliringides **180 õpilasts.0 41,6%** (õpilaste üldarv 433), neist **tüdrukuid 113, poisse 67.**

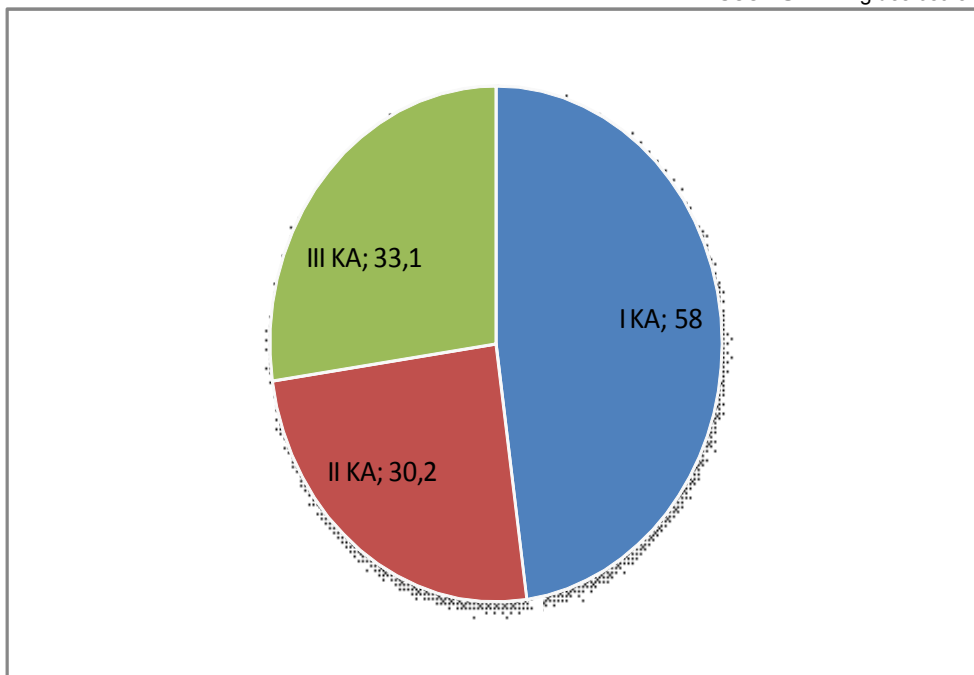
Joonis 1. Kooliringides osalejad ~ülevaade klassiti.



Jooniselt 1 on näha, et...

- ringides osalejate **TOP 5**: 1.a (25 õpilast), 3.a (17 õpilast), 4.a (15 õpilast), 1.b (13 õpilast), 4.B (11 õpilast);
- **poiste** osalus ringides ~ **TOP 5**: 2.c, 4.a (8 poissi), 1.a, 2.a, 3.a (6 poissi), 2.b (5 poissi);
- **tüdrukute** osalus ringides ~ **TOP 5**: 1.a (19 tüdrukut), 3.a (11 tüdrukut), 4.b (9 tüdrukut), 3.b (8 tüdrukut), 4.a, 7.b, 8.a (7 tüdrukut);
- kõige suuremad kooliringide fännid on: **1.a, 3.a, 4.a, 4.b** klassid, kusjuures poiste huvi on kõige kõrgem **2.c ja 4.a** klassidest ning tüdrukutel **1.a ja 3.a** klassidest;
- Kõige rohkem on ringides osalejaid: **I kooliastme** õpilaste hulgas ~ **94 õpilast**, s.o **58%**, siis **III kooliastme** õpilased ~ **44 õpilast s.o 33%** ning kõige vähem **II kooliastme** õpilaste hulgas ~ **42 õpilast s.o 30, 2%**.

Joonis 2. Ringides osalemis% kooliastmeti

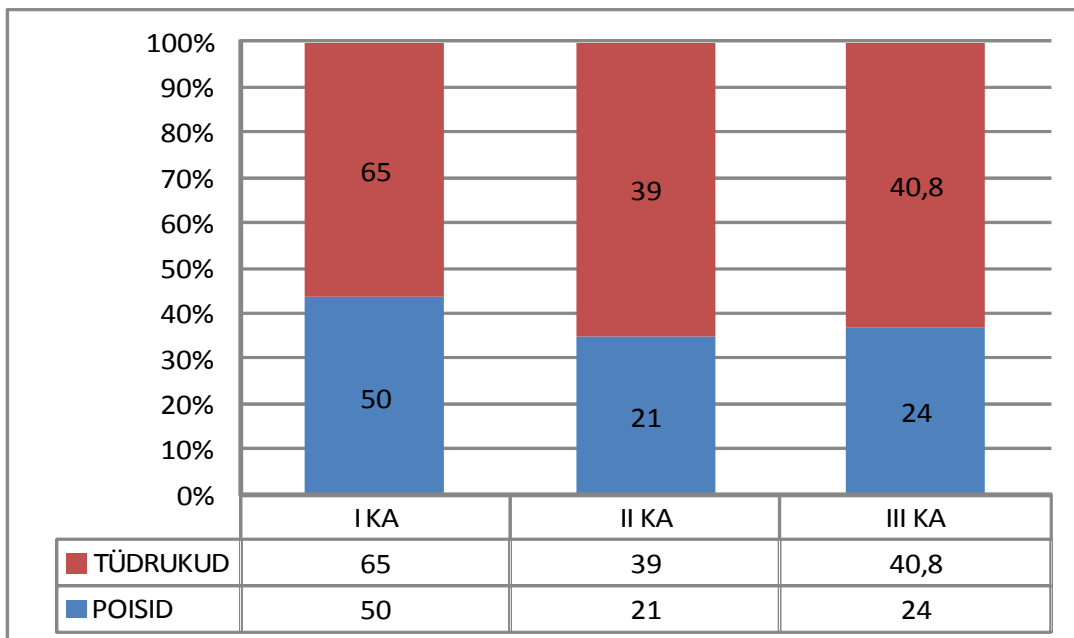


KOOLIRINGIDE TÄITUVUS.

Poiste ja tüdrukute osakaal ringides on erinev, jaotudes järgnevalt:

- poisid: I ka-s ~ 37 õpilast s.o 50%, III ka 15 õpilast s.o 24% ja II kooliaste 15 õpilast s.o 21%;
- tüdrukud: I ka-s~ 57 õpilast s.o 65%, III ka 29 õpilast s.o 40,8%, II ka 27 õpilast s.o 39,1.

Joonis 3. Poiste ja tüdrukute ringides osalemise % kooliastmeti.



I osa kokkuvõtteks võib öelda, et kõige suurem on huvi I KA õpilaste seas, mida toetab ka pakutud ringide valik ning kõige väiksem II ka õpilaste, eriti poiste hulgas. II ka poiste huvi vähesuse põhjuseks võib ühelt poolt olla ebapiisav kooliringide valik: meisterdamine, saalihoki, pallimäng ja segakoor, mõneti ka filmiklubi, mis ilmsegelt ei rahulda poiste vajadusi, teisalt võib oletada, et see vanusegrupp on leidnud huviala väljaspool kooli, mistõttu puudub vajadus kooliringide näol.

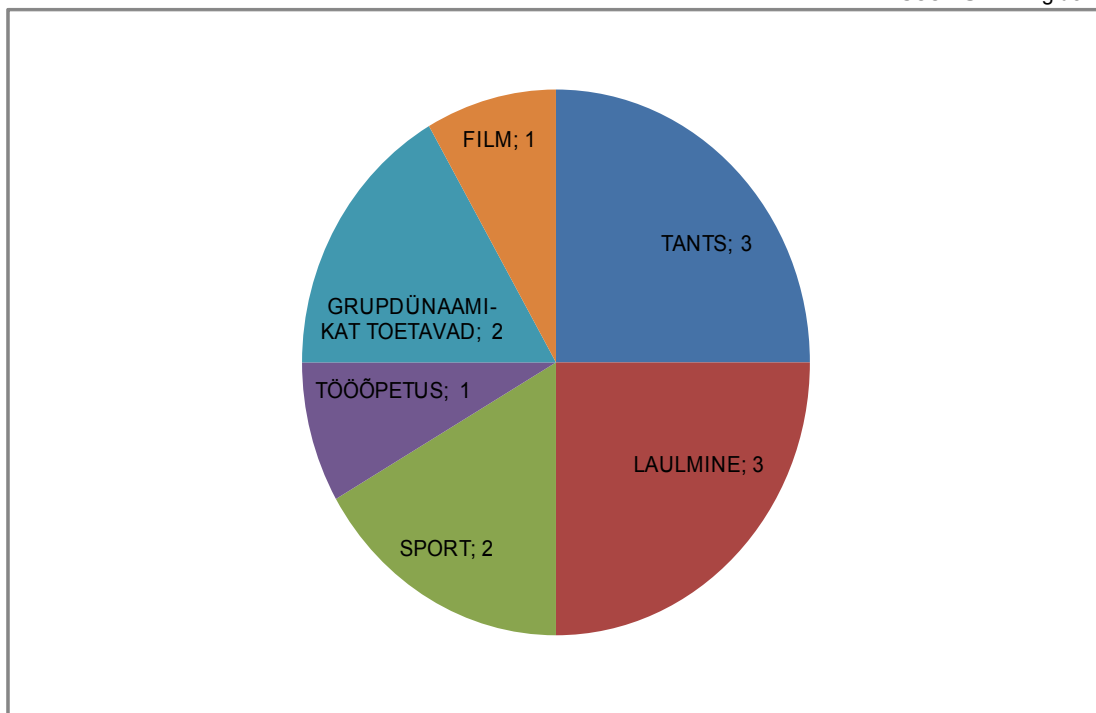
Selleks, et selguks, kas II kooliastme poisid vajavad rohkem koolisiseseid ringe, tuleb 2014/2015 õppaasta alguses esimese asjana viia läbi väike küsitlus, mis kajastaks uue õppaasta vajadused kooliringide osas.

II AASTARINGSELT TOIMUNUD KOOLIRINGIDE ÜLEVAADE.

Aastaringsest toimivaid kooliringe oli 12, neist 11 tasuta ja 1 tasuline (saalihoki), mis jaotusid kuude kategooriasse:

- **TANTS:** rahvatants 2. kl ja 3.kl (Anita Kreen), laste sowtants 1.-3.kl (8.b õpilased Berit, Laura);
- **LAULMINE:** segakoor, mudilaskoor (Heli Sarapuu), koorike1. Kl (Anne Kivilo);
- **SPORT:** pallimängud 1.-4. kl (Kadri Tein), saalihoki (Sander Hannus);
- **TÖÖÕPETUS~** 1ring: meisterdamine 1.-7. kl (Vahur Vahtra);
- **GRUPIDÜNAAMIKA TOETAV:** mäng 1. kl (Anne Kulamaa), kodutütred1.-4. kl (Kersti Perandi, Kristi Seevri).
- **FILM** – filmiklubi~6.-9.kl (Laura Allikvee).

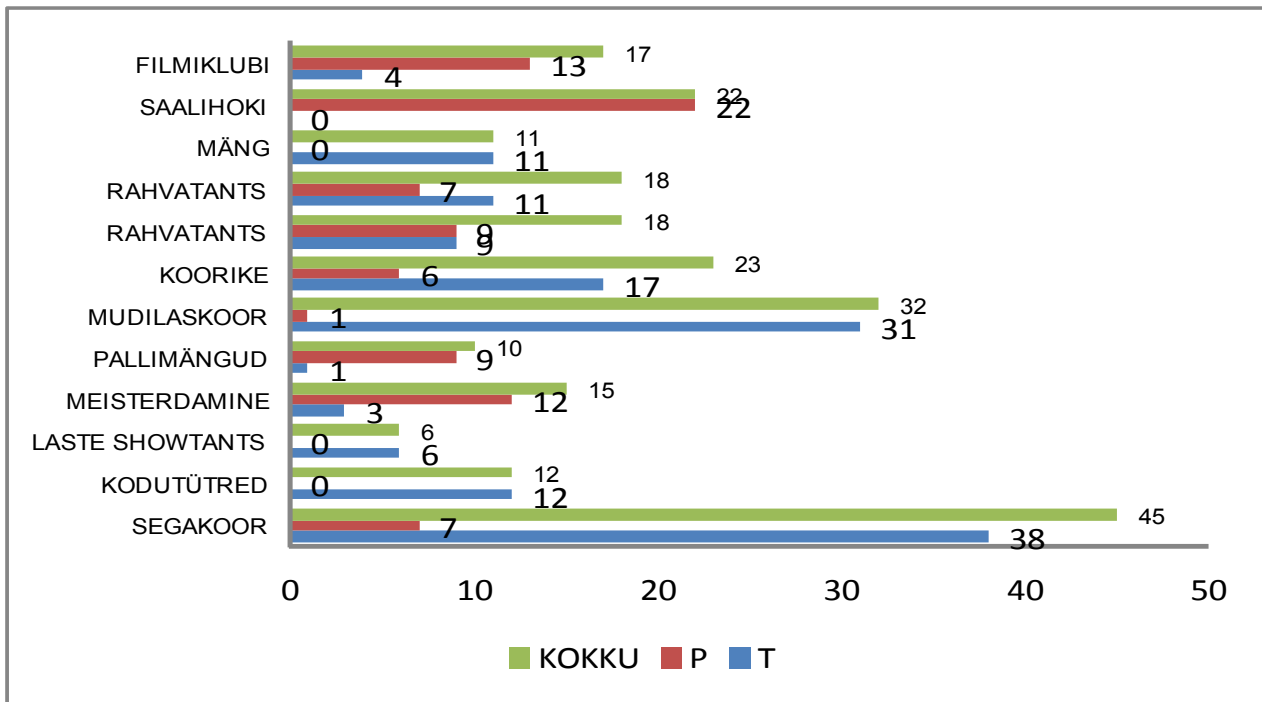
Joonis 4. Ringide kategooriad



Tabel 1. Ringid, juhendajad, sihtgrupid, osalejate arvud poiste ja tüdrukute lõikes.

JUHENDAJA	SIHTGRUPP	RINGI NIMETUS	T	P	KOKKU
HELI SARAPUU	5.-9. klassid	SEGAKOOR	38	7	45
KERSTI PERANDI, KRISTI SIIVRI	1.-4. klassid	KODUTÜTRED	12	0	12
CRISGEL - BERIT POLJAKOV, LAURA KÕND 8.B kl neiud	1.-3.klassid	LASTE SHOWTANTS	6	0	6
VAHUR VAHTRA	1.-7. klassid	MEISTERDAMINE	3	12	15
KADRI TEIN	1.-4. klassid	PALLIMÄNGUD	1	9	10
HELI SARAPUU	1.-4. klassid	MUDILASKOOR	31	1	32
ANNE KIVLO	1.klassid	KOORIKE	17	6	23
ANITA KREEN	2. klassid	RAHVATANTS	9	9	18
ANITA KREEN	3. klassid	RAHVATANTS	11	7	18
ANNE KULAMAA	1. klassid	MÄNG	11	0	11
SANDER HANNUS	1.-4. klassid	SAALIHOKI	0	22	22
LAURA ALLIKVEE	6.-9. klassid	FILMIKLUBI	4	13	17

Joonis 5. Õpilaste osalemine erinevates kooliringides



Jooniselt 3 on näha, et **poisse** köitsid kõige enam: [saalihoki](#), [filmiklubi](#), [meisterdamine](#) ja tüdrukuid: [segakoor](#), [mudilaskoor](#), [koorike](#).

Kõige populaarsemad ringid on nii [segakoor](#) (45 liiget) kui ka [mudilaskoor](#) (32 liiget). Lauluhuviliste arvates peitub populaarsuse põhjus nii Tallinnas toimivas LAULUPEOS (mudilaskoorile) kui ka Tartu POPKOORIPIDU (segakoorile, mis loodi alles III veerandil spetsiaalselt selleks puhuks [HELI SARAPUU](#) poolt). Samuti peeti oluliseks nii ühiseid laululaagreid Lähte kooliga kui ka õpetaja sõbralikkuse olemust.

Selle aasta uudse ringina hakkas tööle [8.b klassi õpilaste Crisgel-Berit Poljakovi ja Laura Kõndi](#) poolt algatatud showtantsu ring 1.-3. klassidele. Tüdrukute kiituseks peab ütleva, et väikesed tantsijad lausa jumaldavad neid ning oma esinemise avalöök uhiuute kollaste-roheliste-punaste seelikutega (juhendajate enda näputöö), tehti maikuu säravate tähetede galal.

KODUTÜTARDE ring ([Kersti Perandi](#), meie kooli vilistlane, ning [Kristi Siiveri](#) juhendamisel) väikese hoo eelmisel aastal sisse, kuid sel aastal on kasvanud huviliste hulk märkimisväärselt.

Rahvatantsijad, [ANITA KREENI](#) juhendamisel, on meid ära hellitanud oma võluva tantsumaeeriga ning otseloomulikult (nagu ka eelnevate aastate tantsijadki), pääsesid mõlemad rühmad taas [Tallnasse tantsupeole](#) - ikka parimate seas ja tantsijate esirinnas.

Saalihoki posid on aga saanud [SANDER HANNUSE](#) eestvedamisel käia põnevatel võistlustel, kust ära on toodud ikka kõige eredamad kohad (nt. EM saalihokis hõbemedalid).

Igatahes [tuhat tänu](#) kõikidele ringijuhtidele inspireeriva töö eest, sest õpilaste tagasisidesdes kajastusid suuremalt jaolt ainult suur rõõm ja rahulolu nii ringis olemise kui ka tänu ringi juhendajale tehtud töö eest.

RINGIDE LOGISTIKAST SEoses TUNNIPLAANIGA.

+ ehk mis teeb rõõmu	- ehk mis paneb podisema
<p>Tunniplani ülesehitamisel on kenasti arvestatud RAHVATANTSU, SEGAKOORI JA MUDILASKOORIGA - ringid on tunniplaanis sees, mistõttu saavad nii ringi liikmed kui ka juhendajad tunda ennast hästi s.t logistika on pikalt paigas.</p> <p>Siinkohal aitäh õppealajuhatajale!</p>	<p>Võimlas toimuvate SAALIHOKI JA PALLIMÄNGURINGID pole täiesti mõistetavatel põhjustel tunniplaanis sees ning igakord kui tunniplaani III veerandil muutub, lööb see sassi spordiringide ajad, muutes oluliselt logistikat, eriti saalihoki treeneri suhtes, kes käib meie laps õpetamas väljaspoolt kooli.</p> <p>Siinkohal toon ära ka väljavõtte palliringi juhendaja Kadri Teini tagasisidest: "Kui õppeaasta esimene ja teine veerand sujusid palliringid kenasti - olid head toimumisajad, mis sobisid nii õpilastele kui õpetajale, siis probleemid algasid teisest poolaastast kui tuli uus tunniplaani. Enamus tunde algasid kehalise õpetajatel poole päeva pealt ning kestsid 15.30ni - lihtsalt ei olnud võimalik leida aega palliringide läbiviimiseks. Isegi saalihoki treenerile pakkusin poolt saali oma tundide ajast, kuna vastasel juhul poleks olnud võimalik ringi läbi viia. Kohtusime suuremate poistega juhuslikult, siis kui võimla mõneks ajaks vabanes enen rentnike tulemist - sama toimus ka nende poistega, kes esindasid meie kooli koolidevahelistel sõprusmängudel. Niisiis õhku jääb küsimus - kuidas korraldada järgmine aasta tunniplaani nii, et ringitunni</p>

	aeg väga palju ei muutu, sest õpilastel on ju ka logistika aasta alguses paika pandud.
--	----------------------------------------------------------------------------------------

III TAGASISIDED EHK MIDA RINGILIIKMED ISE ARVAVAD?

RING	ÕPPISIN...	ERILISELT SÜDAMELÄHEDANE	KÕIGE ENAM MEELDIS	MÕNI DETAIL VEEL...	EI MEELDINUD
MÄNG 1. kl TS: 10lt õpilaselt	sõprus on kõige tähtsam (2) sõpru tuleb hoida sõprus on kõige ilusam lõbutsema ja lõbus olema armastama mängu juhtima	MEIE RINGI-LIIKMED: Miariin (4), Adeli (4) Emma (3), Pilleriin (2), Anne (3), Grete-Liis, Katariina, Rahel, Lissandra, Maia, Elisabeth, Iris.	MÄNGIDA Anne KÕIK TEGEVUSED	Tunnen head! Vahel oli kurb Lihtsalt väga tore oli olla!	kisa mõnikord omavahelised tülid mänguringist puudumine
RAHVA -TANTS 2.-3.kl TS: 22lt tantsijalt	õppisin uusi ja lõbusaid tantse (3)	Saime tantsupeole - äge (6) Tore õpetaja (3) Hea õpetaja (2) Igale poole esinemaminek on tore	meeldib (7) väga tore RT saab tantsida toredad tantsud „Pesapuu“ meeldib	Ilusad rahvariided tantsus leiab uusi sõpru, toredad ettevõtmised saab tundidest vabaks	PARTNERIGA SEOTUD: ei taha M...tantsida ei meeldi, et Andre läks tantsurühmast ära TANTSUGA SEONDUV: mitu korda tuleb tantsu korrata (2) liiga pikad tantsutunnid liiga palju tantsimist paneb jalad valutama rohkem sooviksin joomas käia -palavus on hirmus Muu: õpetaja natuke liiga kuri. ei jõua õigeaegselt trenni
MEISTER DAMINE TS:7lt õpilaselt	Meisterdama puidust ja põnevaid esemeid (2)	Õpetaja on hea! Täiega meeldib, sest see on megalaher ring! Väga lahe ring – võiks toimuda iga päev	olen rahul, mulle meeldib (2)	KESTVUS: võiks olla 2 x nädalas TÖÖVAHENDID: rohkem tööriistu võiks olla	Lihvimismasin
SAALI-HOKI TS: 11lt õpilaselt		Väga sõbralik treener!!! Võitmine on hea!	PALLIMÄNGUGA SEOTUD: Kõik meeldib väga (7) Meeldib palli mängida	KESTVUS: veel rohkem treeningtunde (4) nii tore, et saalihoki kestab nii kaua SPORDIVAHENDITEGA SEOTUD: mõned valepoolega kepid	TREENERIGA SEOTUD: treener liiga kuri PINGUTUSEGA SEOTUD: Vähem trenni
KOORIKE 1.kl TS: 23lt õpilaselt	Uusi laule õppisin - need meeldisid	lahedad laulud, laulda meeldib (2)	Väga, hästi - tore (2), muidu meeldib kõik, väga meeldib (3), tahan kogu aeg kooris käia, lahe, äge, joonistada meeldib, väga hea on kooris, LAULUD JA LAULMINE:meeldib, meeldib muusika, laulud on toredad, mulle meeldivad kõik laulud	mõnikord meeldib, aga mõnikord ei meeldi (2) s.h mõned laulud mõnikord meeldib, aga mõnikord on igav,	Aeg: päev ei meeldi Nii-naa: vahest meeldib-vahest ei meeldi (2) Üldse ei meeldi. enam-vähem, aga üldiselt ei meeldi, ei taha koori

<p>MUDI-LAS-KOOR 2.-4. kl TS: 26lt õpilaselt</p>	<p>koor arendab lauluoskust (2) mudilaskoor on vaja hääle arendamiseks ja laulmisoskuse harjutamiseks – see on nagu mingi ring.</p>	<p>Tore ja lahke õpetaja-suur aitäh õpetajale!</p>	<p>LAUL JA LAULMINE: Ilusad ja toredad laulud laulmine - saab laulda lõbusad laulud laulmine meeldib kooris käia -tore on mudilaskooris. SELTSKOND: koosolemine toredateja tublide lastega seltsis oli segasem - toredad koorikaaslased</p>	<p>KESTVUS: 1 tund (45 minutit) 1 x nädalas (9) 2 x nädalas 1tund (5) –teine tund on juba liiga väsitav Väsitav on, sest pärast on veel kunstikool Lühem aeg võiks olla (2) HÄÄLERÜHMA VÕI HÄÄLEGA seonduv: sooviksin II hääle (2) TUNNI ÜLESEHITUSEGA SEOTUD: üldiselt meeldib, aga võiks olla huvitavam – tsipake igav (2) rohkem võiks laule korrata kooris võiksime rohkem tähelepanu pöörata noodiõppele sooviksin ka flööt kooris õppida (1) ESINEMISE JA SELTSIELUGA SEOTUD: rohkem võiks esinemas käia vahel võiks olla lisaks laulmisele veel midagi nt. laululaagreid (1) MUU: ema ütleb, et kui ma kooris ei käiks, siis istuksin terve päev teleka ees – kahju, et 5. kl peab koorist lahkuma, kooririetus võiks olla ilusam Heli ja Margit võiksid koos õpetada. Heliga oleme nii kaugele jõudnud.</p>	<p>LAULMINE: Ei meeldi laulda, sest pärast laulmist kurk valutab ega saa rääkida. Igavad laulud – soovin huvitavaid laule koorilaul ei meeldi LAULUVALIK: Ei taha laule päehe õppida esinemine ei meeldi, sest see on väsitav KOORIS KÄIMISEGA SEOTUD: ei meeldi mudilaskooris käimine – ma ei käiks kooris, aga ema ei taha mind ära võtta – minu meelest pole see vajalik KESTVUSEGA SEOTUD: 2 tundi on tüütu Halb on see, et see on peale kooli - väsitav</p>
<p>SEGA-KOOR TS: 25lt õpilaselt</p>	<p>Koor on vajalik, saab laulda - häält treenida (3) paremaks muuta Nootist laulma -häält arendama üksteist rohkem tundma ja häält arendama laulmise harjutamist ja kooslaulmist.</p>	<p>Koor on minu jaoks loodud-mulle meeldib väga laulda, lisaks saan õppida Eestimaisesid laule ning kõige lähedam on see, et siin on koos erinevatest kalssidest noorukeid, kui see oleks ka järgmine aasta, siis oslaeksin jälle. Mulle väga meeldib laulda..ja kui seda saab mitmekesi koos teha, siis on</p>	<p>SELTSIELUGA SEONDUV: Laululaager on lahe asi ja kooris käimine õige värk. Sõpradega koos olemine koor on tore, sest mulle meeldib laulda Kooris olles sain uusi sõpru Siin on lõbus ja tore – saab lauluhäält arendada Laulda on hea -kooris käimine tekitab ühtsustunnet, ühendab inimesi. Laulukoor on hea</p>	<p>Kooris laulmine on tore ja kindlasti ka arendav koor on vajalik, sest paljud armastavad koor on normaalne, aga keegi ei viitsi siin käia koor on vajalik, kuna see aranedab lauluhäält ning saab uusi sõpru Aus koht, kus rahu ja laul üheskoos. Koor on vajalik ja hea koor on vajalik, sest see on hea võimalus neile, kel pole võimalust muusikakoolis käia koor on väga vajalik vaba aja tegevus. Laululaager on vajalik, sest me harjutame esinemiseks POP-</p>	<p>Laulukooris vüiksid käia need, kellele meeldib laulda, mitet nisiama istumas käia</p>

		see veele toredam ning kui korraldatakse laululaagreid, siis saab ju veel rohkem laulda, mis on imeline! Kuigi mul on hetkel häääl ära, siis siis on lihtsalt mõnus ümiseda - sõbralik ja mõnus õhkkond.	ajaviide -mulle meeldib Mulle meeldib laulukoor väga, sest tahan, et mu häääl muutuks paremaks. Kooris on vahva käia	KOORI peol Käiksin ka järgmisel aastal siin edasi, sest usun, et see arendab lauluhääält	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--

RING	ÕPPISIN...	ERILISELT SÜDAMELÄHEDANE	KÕIGE ENAM MEELDIS	MÕNI DETAIL VEEL...	EI MEELDINUD
------	------------	--------------------------	--------------------	---------------------	--------------

POSITIIVSETE TAGASISIDEDE PÕHJAL SAAB ÕELDA, ET MEIE RINGIJUHID TEEVAD VÄGA HEAD TÖÖD ning KOOLIRINGIDES KÄIVAD LAPSED ON TÄIS LUSTI JA LOOVUST.

KINDLASTI LIIGUME SELLES SUUNAS, ET ESITATUD ETTEPANEKUD SAAKSID UUEL ÕPPEAASTAL KA ELLU VIIDUD.

KUIGI KOOLIRINGIDE HULK POLE VÄGA SUUR NING AINEALASEID RINGE POLEGI, SIIS PÜÜAME EDASPIDI, LÄHTUVALT KOOLI EELRAVELISTEST VÕIMALUSTEST, KA KITSASKOHTADELE TÄHELEPANU SUUNATA.

SEL AASTAL KATTIS OMANÄOLINE ERAHUVIPOOL KUNSTIHUVILISTE VAJADUSED, MILLE EEST SUUR TÄNU ERAHUVI KOOLI RAHVALE.