TKLK huvialase tegevuse analüüs 2013/2014

VALDKOND: KULTUUR

Kultuurivaldkonna ettevõtmisi toimus **26 + 4 koolilehe väljaandmisega seotud tegevus**t, mis jaotusid järgmiste kategooriate alla:

•**UUDISKIRJA VÄLJAANDMINE** (4 lehenumbrit);
•**TEATER** – 5 etendust, 1 õpituba;
•**MUUSIKA** – 2 kontserti, muusikaõpistute päev 3 erineva õpitoaga;
•**KUNST** – 8 näitust s.h ka joonistusvõistlused;
•**FILM** – filmiklubi hinge, Laura Allikvee eestvedamisel näidati 7 erinevat filmi;
•**KODANIKUHARIDUS** – 2 projekti

Tabel 5. Kultuurivaldkonna tegevused

kategooria	TEGEVUSED	TEOSTAJAD	09	10	11	12	01	02	03	04	05	1. A	1. B	2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	4. A	4. B	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8 B	9. A	9. B
UUDIS-KIRI	KESKLINNA KOOLI KROONIKA NR.1	ÕK KT, hj			1							20	20							3				4	1					1
	KESKLINNA KOOLI KROONIKA NR.2	ÕK KT, hj						1												1		1		2						1
	KESKLINNA KOOLI KROONIKA NR.3	ÕK KT, hj							1											1				2		1				2
	KESKLINNA KOOLI KROONIKA NR.4	ÕK KT, hj								1					1					1				3	5				1	
TEATER	Leidur Mati	LT Lepatriinu,		1								26	26	23	20	20	16	17												
	Jõululugu	LT Koiott, hj				1						26	26	23	20	20	22	24												
	Tähtsad asjad	LT TEATRIBUSS, hj					1					22	26	16	18	17	9	22												
	Improteatri õpistu	TARTU TEATER IMPROKRAATIA		1															23	23										
	Improteatri etendus	TARTU TEATER Improkraatia, hj						1				24										18								
	Kuhu kaovad asjad?	Eesti Lasteteater, hj							1			24	23		17		10	19												
	VANA roosa maja.	DRAAMATEATER, hj						1													8	21	11							
MUUSIKA	VALGRE MUUSIKAS	Vanemuise Kontserdimaja, hj			1																				11	4	18		19	5
	SILVER SEPP JA FANTAASIAPILLID	Vanemuise Kontserdimaja			1																11	13	21	4	13	24				
	TEEME ISE MUUSIKAT - löökpillide tuba	Vanemuise Kontserdimaja		3										22	21	20														
	TEEME ISE MUUSIKAT - hääle-ja kehapillituba	Vanemuise Kontserdimaja		2								26	26																	
	Teeme ise muusikat nähtamatu - rahvamuusika	Vanemuise Kontserdimaja, hj		2													22	24												
KUNST	JOONISTA SÜGIST NAGU SINA NÄED…	3.a: Mia-Laura Simson	1																											
	IGASUGU kribu-krabu joonistused.	3.a: Holger Tiismus, Kaarup Öövel			1																									
	Advendi-	Sirje Parol,				1											11													

TKLK huvialase tegevuse analüüs 2013/2014

VALDKOND: KULTUUR

kategooria	TEGEVUSED	TEOSTAJAD	09	10	11	12	01	02	03	04	05	1.A	1.B	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B	6A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B
	meisterdamine	Kairi Kotkas																												
	Pardiralli 2014	Eesti Vähihaigete Laste vanemate heategevusprojekt								1		10	22						20	23	23		16	11	3	17				
	7.a pr."Üks päev ratastoolis" näitus „Tiia Järvpõld maalib südamega"	Lille maja-H.-R. Vällik, 7.a: Eik Martin Simson, Ekke Juhan Liivak, Martin Walsh, Kristjan Koitla, Robin Vahi					1																							
	7.a pr."Üks päev ratastoolis" joonistan ise varvastega						1					3	7		1		2				2	1		8	4					
	joonistuste näitus "Head Eesti asjad"	Merike Kriisa Rille Jüriaado						1																						
	näitus" TULBIRALLI"	Merike Kriisa							1																					
FILM	VABASTATUD DJANGO (2012)	Laura Allikvee				1																				1				
	MONGOL (2007)	Laura Allikvee					1																			1				
	DA VINCI KOOD	Laura Allikvee							1																8	1	3			
	VIIMNE RELIIKVIA	Laura Allikvee						1																	8	1	3			
	KRISTUSE KANNATUSED	Laura Allikvee					1																		8	1	3			
	OCTOBER SKAY	Laura Allikvee								1																1				
	MALEV	Laura Allikvee									1										3	6		4	2	1				
	SCERLOCK HOLMS	Laura Allikvee								1											3				1	1	1			
KODANI-KUharidus	Kutsu ajateenija kooli!	Karin Länts			1																									
	PR."Päriselt ka või!?"	Julia Gavrilova			2																				23	23				

TAGASISIDED.

Käesoleva valdkonna tagasisided on teksti sees lingitud, kuid siia on lisatud veel mõned, mida kooli veebilehelt ei leia: Valgre muusikahommik, projekt"Päriselt ka või?!", Improkraatia teatri õpistu, muusikakuu sündmus Vanemuises"Teeme ise teatrit", Eesti Vähihaigete Laste Vanemate heategevusprojekt"Pardiralli".

OKTOOBER: VALGRE MUUSIKA KÕLAS Rain Simmuli ja Jaan Söödi esituses.

Kontsert toimus 15. oktoobril meie kooli 100-aastases aulas, kus kõlas Raimond Valgre muusika näitleja Rain Simmuli ja muusik Jaan Söödi esituses. Muusikat tulid vabatahtlikult kuulama 60 inimest, 7.-9. klassidest, kellest mõned olid nõus tekkinud tundeid ka mõtetesse vormima:

- Ilus, imeline, hea ja soe emotsioon - hallil sügishommikul (Karin).
- Väga mõnus muusika -kõiki oli arusaadav (Kristo).
- Mulle väga meeldis, vahel on sellist rahulikku ja meloodilist vägha hea kuulata (Kaspar)
- Väga ilus
- Tore ja huvitav oli!
- Mulle meeldis
- Väga hea ja mõnus oli kuulata!
- Väga head laulud olid!
- Äge ja tore, eriti meeldisid laulud.
- Suurepärane kontsert - hea muusika!
- Väga tore oli!
- Meeldis - toredad mehed!
- Väga meeldiv-meeleolukas esitus!
- Väga hea esitlus, vahetekstid - super! See oli vaheldusrikas ja huvitav kontsert.

10. OKTOOBER - PROJEKT „PÄRISELT KA VÕI!?"

Julia Gavrilova,

Anne Kulamaa (õpilastelt saadud tagasiside põhjal, kajastatud pedagoogide listis). 10.10.2013

7. a ja 7.b klassides läbiviidud projekti eesmärk, 10. oktoobril 2013, oli tutvustada nutitelefonide võimalusi ja ohtusid.

TKLK huvialase tegevuse analüüs 2013/2014

VALDKOND: KULTUUR

Tagasisidedest jäid kõlama, et kõige enam meeldis kuulajatele loengu lõpus näidatud kolm videot. Paar last arvasid, et need videod olid tobedad (lollid tüübid filmis, need polnud loogilised). Üldine hoiak ja vastuvõtt näis positiivne, mida kinnitasid järgnevad arvamused: oli naljaks, hariv, sain teada mida ei tohiks teha. Õpilastele meeldis ka see, et saadi uusi asju teada (nt. viirusetõrje telefonis), vastata väidetele (õige/vale).

Kuna osadele poistele oli kõik juba eelnevalt teada, siis nende arvates oli see igav ja 3 õpilast suhtusid isegi negatiivselt. Kokkuvõttes jäi suurem osa jäi siiski rahule, mis tegi mulle, kui projekti läbiviijale, ainult rõõmu.

11. OKTOOBER – IMPROTEATRI ÕPITUBA

Õpituba viidi läbi improteatri näitlejate poolt 4.a, 4.b klassides 11, oktoobril, kus osales 40 õpilast , neist 36 õpilast andsid järgneva tagasiside:

3 õpilasele EI MEELDINUD: jama , HM..need olid mängud, aga mitte teater., natuke igav

33 õpilast võtsid improviseerimise tunni vastu ülimalt positiivselt: lahe (4), kõige enam meeldis kirjaniku mäng , super, cool wow!, tore - iga klassijuhataja tund võiks selline olla:), äge , hullult vinge , hea , cool - väga äge oli koos klassikaaslatega, tore (2) , see oli väga tore - ma ei kahetse kunagi seda päeva!Täitsa cool - mulle meeldis, aga mõnikord võiks , olla ka looduses, normaalne , see oli väga vinge, jube äge - selliste asjade puhul sooviksin, et need mitte kunagi ei lõpeks, mulle meeldis see väg -- kõik oli ülimalt tore, et siin käisite - oli väga lõbus!

MUUSIKAKUU ÕPISTUD „TEEME ISE MUUSIKAT“ VANEMUISE KONTSERDIMAJAS.

Anne Kulamaa , 15.10.2013.

I kooliastme õpilastel on juba traditsiooniks saanud muusikakuud tähistada Vanemuise kontserdimaja poolt korraldatud õpistutes. Sel aastal külastasid 1. klassid hääle-ja kehapilli tuba, 2. klassid nähtamatu rahvamuusika tuba ja 3. klassid löökpilli tuba, kus 45 minuti jooksul õpiti selgeks kava, mida esitati ka Vanemuise kontserdimaja suurel laval. Kokku käis muusikat tegemas 153 I kooliastme õpilast (163-st).

Tagasisided kujunesid 2.ac ja 3.b klassidel rühmatööde käigus, kus lapsed said öelda, mis neile meeldis ja mis ei meeldinud.

3.b klass.

Meeldis: esinemine laval(3), laval olemine, muusika, sai ise pille proovida, palju pehmeid toole, inimesed, laul (4), kui nöör katki läks.

Ei meeldinud: jutt (3), teiste vaatamine, teiste lobisemine, õps, igavus.

2.a, 2.c klassid.

Meeldis: trummid olid lahedad(5), trummi mängimine ja lava peal istumine(5), kui mängisime trumme(4), kokkusaamine Reigo Ahvenaga, laval esinemine(4), saal(2), tore päev, meie bändi /rühma nimi meeldis(2), laulja, trummide mäng, trummide harjutamine(2), õpetaja Ahvenat kuulata, kohtasin seal ema töökaaslase tütart ning teisi tuttvaid isikuid, viiuli mängimine, etendus, karjuda, trummide kõla kuulata, trumme põristada.

Ei meeldinud: karjumine+lärm(4), petajale vahele segamine, et segati muusika kuulamist, ei meeldinud muusikat teha ega see päev üldse, õpituba ei meeldinud, mitte miski.

MÄRTS - EESTI VÄHIHAIGETE LASTE VANEMATE HEATEGEVUSLIK PROJEKT“PARDIRALLI”.

Kokkuvõttes jagunesid meeldivused järgnevalt:

1. heategude tegemine – vähihaigete laste vanemate aitamine;
2. uus teadmine – sai selgemaks, kes korraldavad ja mille jaoks pardirallit;
3. partide kaunistamine;
4. fotode tegemine.

1.a klass (mänguringi 10 last), juhendaja Anne Kulamaa

mulle hakkas aitamine meeldima, mulle meeldis neid teha, sest mul hakkas haigetest lastest kahju, parti oli mõnus teha, läbi tule ja vee!

1. b kl, 18 õpilast, juhendaja Kristiina Tõnson

mulle meeldis pildistamine, sest parte sätiti nii lahedalt (Kail), mina sain aidata lapsi ja peresid – koos saame neid veel rohkem aidata. mulle meeldis partidega rallimine, mulle meeldisid pardid, sest nad olid nii nunnud...pardi pojad on ka nunnud! (Carmen), mulle meeldib olla abivalmis ja hea südamega – aitame koos(Evamaria), mulle meeldisid pardid, sest nad olid nii armsad! (Karolin) väga tore, mulle meeldis värvida ja see, et sain aidata! (Eneli), oli tore parti värvida (Mattias, Lisandra, Toomas, Pääsu, Kristi), mulle meeldis heategu teha(Astrid), sain aidata, oli lõbus, meeldis lilli pardile joonistada!

4.a (20 õpilast), juhendaja Kadri Tiismus

mulle meeldis see üritus, sest sel on hea eesmärk – aidata! , tore oli parte värvida, samuti võidusõdu idee on äge, lahe oli joonistada ja värvida, teinekordki võiksime midagi sellist teha - see oli lõbus, naljakalt põnev ettevõtmine - teeks ka teinekord meelsasti, äge ettevõtmine, kuid natuke imelik, et pardiralli on olemas, mulle meeldib, et oli loominguline ülesanne põnev, lõbus, äge, vägev, tore päev - lahe oli kaasa lüüa, väga huvitav mõte – mulle meeldis! värvida on äge.

4. b klassi 16 õpilase pardiralli tagasiside, juhendaja Helen Pullinen

•mulle meeldis, et sain aidata vähihaigeid lapsi, samuti meeldis mulle parti värvida, oli väga tore, sest mulle meeldib, et saan aidata neid, kes abi vajavad, pealegi oli nii tore kaunistada parte, kindlasti lähen vaatama ka pardirallit, ostaksin kasvõi 1000 parti, et kedagi aidata, see oli tore, sain aidata lapsi ja see oli mõnus tunne, disainida sain ka – edu sulle part 2529, said väga armsaks, sain teada, et Märt Avandi teeb selliseid projekte, mulle väga meeldis nii parte värvida kui ka pildistada – väga tore oli aidata, mulle meeldis väga, sest ma saan toetada lapsi, kellel on vähk, nii tore, et partide värvimise ja pildistamisega saab kedagi aidata - pealegi oli see mõnus tegevus - minu arvates on see väga hea projekt, lihtsalt 2 sõna: väga lahe, mulle meeldis, sest see oli huvitav ja mõnus tunne, et olen head teinud, samuti meeldis mulle pildistamine.