

LUGEMISVÕISTLUS	Leili Aasajärv Surje Parol	suuline eneseväljendus	1			2	2	2	2	2	2	2											
JUTUVESTMINE	Leili Aasajärv	jutustamine, kuulamine,	1																				
SÕNAMÄNGUD	Miina Sarapuu	suuline eneseväljendus	1																				

Sel aastal olid fookuses nii koostöö- kui ka ainealasel päevadel: **emakeel, vene keel ja matemaatika.**

Meetoditest eelistati rohkem erinevaid **nuputamisega seotud tegevusi nagu viktoriinid, puzzle, mälumängud jne, samas on oma koha leidnud ka orieneerumine ehk siis ühest õpitoast teise liikumine ning filmi näitamine.**

Füüsilisele eneseväljendusele, uudsena, andsid võimaluse just 3. kl õpilased, kelle juhtimisel toimus koordineerimise- ja tantsutuba. Suulise eneseväljendusega seotud tegevustest on märkimisväärsimad kõnevõistlus (III ka-le) ja lugemisvõistlus (I ka-le). Kirjalikule eneseväljendusele pöörati tänavu tähelepanu III kooliastme emakeelehommikul, kus etteütleses hinnati nii õigekirja kui ka ilusat käekirja - anti välja hea käekirja saadiku tiitel.

Kunstilist meelt arendavaid tegevusi pakuti **roositoas, kunstitoas.** Koostöö edendamiseks pakuti osalusmängul põhinevat simulatsiooni, loominguliste üllitiste loomist ning uute lauamängude mängimist.

Kokkuvõttes tekitasid koostööpäevad toredat elevust ning põnevust. Kahjuks ei saanud emakeelepäeva kohta õpilaste tegasisidet korjatud, kuid korralik analüüs sai tehtud kohe pärast I veerandi koostööpäeva, millega saate tutvuda lingitud märksõnade kaudu.