

VÄIKE SISUJUHT.

Analüüs kättesaadav kooli veebilehel 18. mai - kuni 1.august.
Koostaja: Anne Kulamaa

Tunnivälise tegevuse analüüs sisaldab erinevate valdkondade: **KAASAMINE**, **TSEREMOONIAD/RITUAALID**, **MEELELAHUTUS** s.h **SPORT**, **KULTUUR**, **KOOSTÖÖPÄEVAD**, ning **KOOLIRINGIDE** tegevuse ülevaateid, sealhulgas ka tagasisidesid, millest suurem osa ka tekstisiselt lingitud.

Analüüsi värvide mõllu on peidetud inspireeritud tegijate - õpilaste, õpetajate ja koostööpartnerite ühised jõupingutused, millest tulenevalt sai ka analüüs nii mitmetahuline ja värvikirev.

Värvide tähendustest:

- **KOLLANE** – algatajad ja teostajad õpilased;
- **PRUUN** – algatajad ja teostajad kooli pedagoogiline personal;
- **ORANŽ** – algatajad ja teostajad koolivälised tegijad (nt. ENL, Lille maja jne);
- **ROHELINE** – näitab rändteatrite etendusi s.h ka üks draamateatri ühiskülastus.

Analüüsi mahukuse tõttu kajastuvad valdkondade ülevaated eraldi lehtedena, et lugeja saaks klõpsata just teda huvitavale valdkonnale.

Kooliaasta avaaktusel kuulutas üheksanda klassi õpilane **Kevin Klaos**, et lisaks õpilaskonna motole "**Üheskoos teeme kõike paremini**", võiks olla veel üks motivatsioonimoto "**ENERGIA ÜKSNES HEATEGUDEKS!**", mis inspireeriks midagi head ja hästi tegema. Võttes kokku aasta vältel toimunud suuuremate ja väiksemate ettevõtmiste arvu (144), siis võib rahulolevalt öelda, et päris palju head on ära tehtud. See arv pole pelgalt statistiline näitaja, vaid peegeldab paljude inimeste inspireeritud tegutsemist, milles kõrvuti nii loovus, ettevõtlikkus kui ka suur aja-ja energiakulu. **TUHAT TÄNU TEGIJAILE!**

Joonis 1. Ülevaatiik spekter huvialase tegevuse valdkondadest.

