

SUURKOGU 2015

29.04 kell 13-14

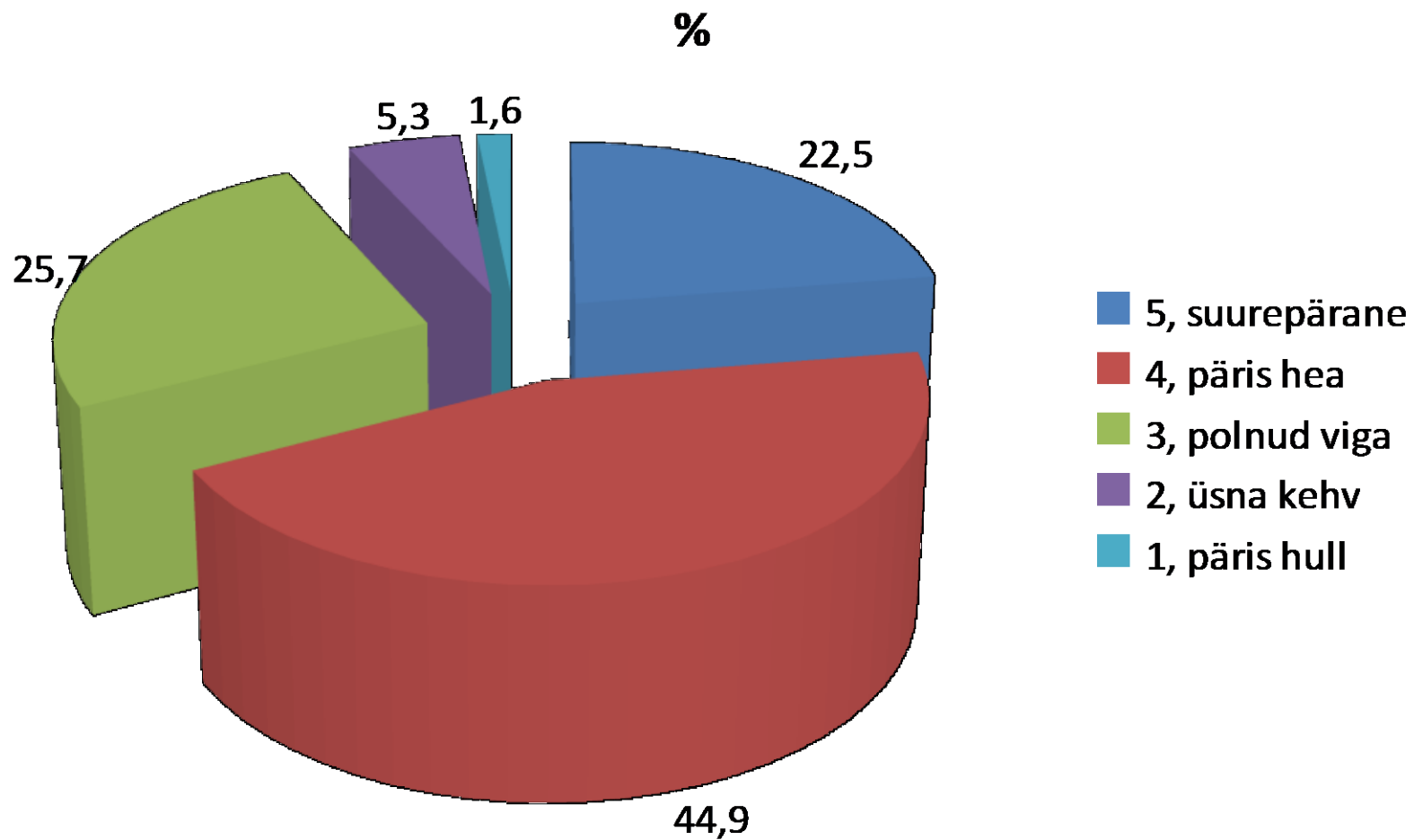
PÄEVAKORD



ÕPILASKOGU
Üheskoos teeme kõike paremini!

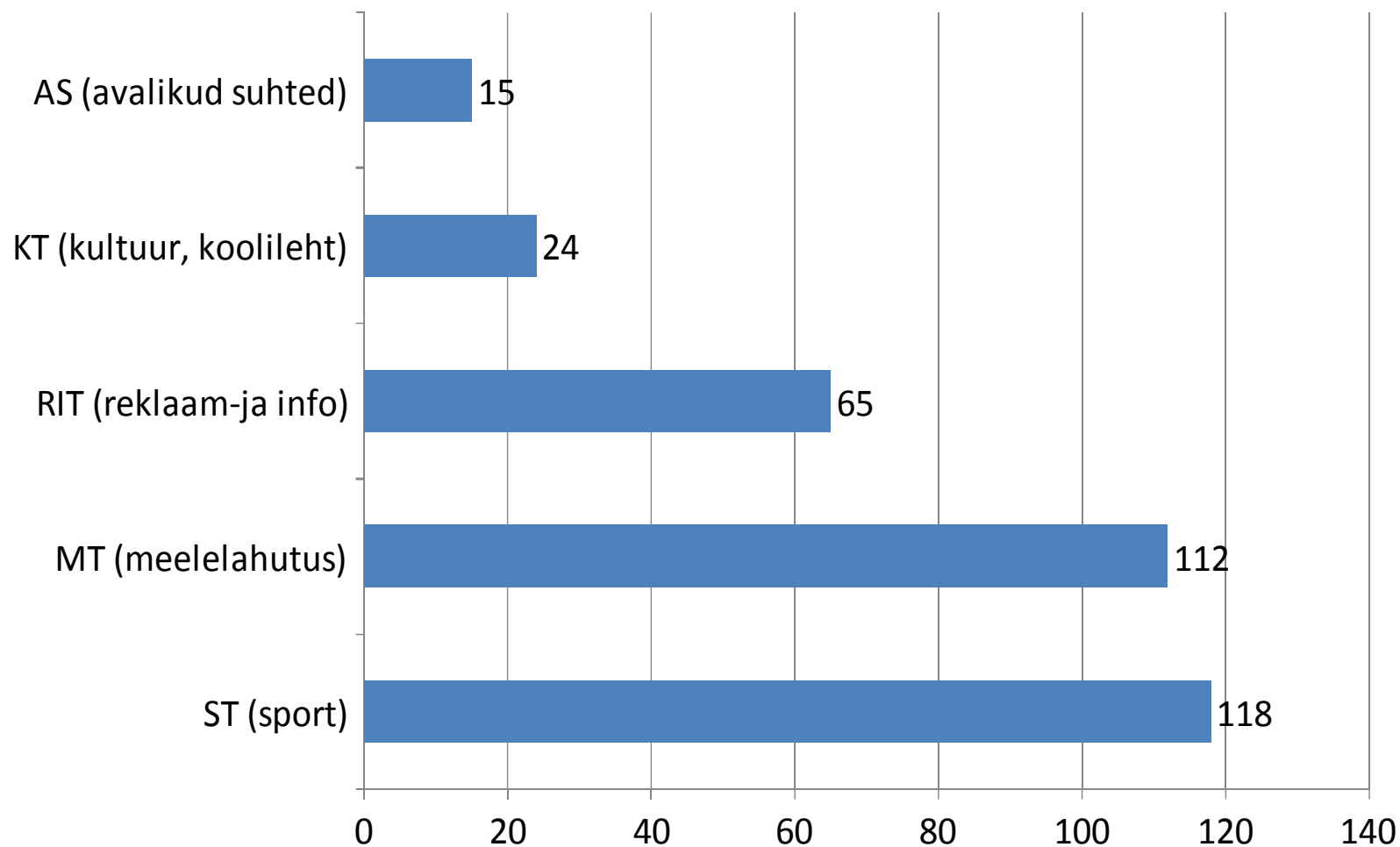
- Registreerumine, hääletusmandaatide jagamine, kohaloleku kontroll.
- Küsitlus” Mida arvad ÕK tegevusest V hooajal”, lõppraport.
- ÕK aastaaruande esitlus ja kinnitamine.
- ÕK põhimääruse eelnõusse muudatusettepanekute arutelu, täiendamine.
- Tunnustamine – tänutähed inspireeritud tegutsejatele.

4.- 8. kl 187 õpilast hindas ÕK V hooaja tegevust nii...



ÕK tegevuse keskmine hinne 3,8.

Arusaadavus ja nähtavus ÕK igapäevasest tegevusest.



Positiivsena märgiti...

- **Tegus, nähtav ja aktiivne ÕK** (hea töö, kõik on super, mõtlevad kogu aeg midagi välja, teevad korralikke asju, stiilikalmapäevad-äge mõte...).
- **Lahedad, põnevad ja mitmekesised ettevõtmised** (nt. AV, kolmapäevased stiilipäevad, spordivõistlused olen mitmel osalenud, hea korraldus, muusikavahetunnid...)
- **Koolis toimub alati midagi** - kool on muutunud põnevamaks!

PROBLEEMID...

- **Info kättesaadavus piiratud ÕK igapäevase tegevuse kohta** (pole kursis, ei saa aru, millega ÕK tegeleb, ei tea mida teinud olete, ei saa ÕK tegevusest aru).
- **ÕK maine, võrreldes eelnevate aastatega, pisut langenud** (koolilehe ja RIT, AS tegevust ei märgatud, mõneti igavad tegevused - mitte midagi erilist, koostöös ja omavahelise suhtlemises ja kohustuste täitmises arenguruumi, pallimängude reegleid ei teata jne).

OOTUSED EDASPIDISEKS...

- ROHKEM SISULIST TEAVET ÕK IGAPÄEVASE TEGEVUSE KOHTA.
- ÕPILASTEVAHELISED SUHTED FOOKUSESSE.
- ROHKEM KLASSIDEVAHELISI TEGEVUSI & VÕISTLUSI.
- ROHKEM ERINEVAID ja HUVITAVAMAID TEGEVUSI s.h meelelahutuslikke, spordi-ja teatevõistlusi, mänge.

**MILLEGA, SIIS ÕK
2014/2015
IGAPÄEVASELT TEGELES?**



**ÕK EESMÄRGID
&
TEGEVUSED 2014/2015**

AVALIKUD SUHTED

Eesmärk 1: õpilaskonna esindamine EÕEL-i (Eesti Õpilasliidu) üldkoosolekutel, eelfoorumitel ning suhtluses teiste koolide, asutustega.

- **EÕEL-i eelfoorumid** (oktoober, aprill).
- **EÕEL-i üldkoosolekud** (oktoober, aprill).
- **EÕEL-i II erakorraline koosolek** (aprill).
- **UNICEF' i seminar " Linnaruumi kujundamisest" (november).**

Eesmärk 2: õpilaste õiguste ja vajaduste esindamine ning koolielu probleemidele lahenduste otsimine koostöös hoolekogu ja juhtkonnaga.

- **Hoolekogu koosolekud** (august, oktoober, veebruar, juuni).

Eesmärk 3: ÕK tuntuse, jätkusuutlikkuse ja usaldusväärse tagamine.

- **ÕK valimiste** kavandamine ja läbiviimine (september).
- **Suurkogu** kavandamine ja läbiviimine (aprill).

AVALIKUD SUHTED koostöös huvijuhiga

Eesmärk 4: õpilaste informeerimine kooli & Eesti hariduselus toimuva kohta, infovahetuse viimine koostöötasandile.

- **25 hommikuringi KKIdele (oktoober-aprill).**
- **ÕK koosolekud (september, oktoober, aprill).**

Eesmärk 5: meeskonnavaimu hoidmine, koostöö edendamine kogemuste vahetamine ja regulaarse kooskäimise kujundamine.

- **Ühiskoolitus Lille Majas (jaanuar).**
- **Küünlavalgusõhtu ja kuuse ehtimise rituaal (detsember).**

AVALIKUD SUHTED koostöös huvijuhi ja KKidega

Eesmärk 6: Õpilaste vajaduste välja selgitamiseks küsitluste läbiviimine, analüüsitud tulemuste põhjal ettepanekute tegemine asjaosalistele.

Küsitlused ...

- ▣ **Kooliraadio + ja -, ootused kooliraadiotele (september).**
- ▣ **KKde ja AV + ja -, ootused – AV nõuete väljatöötamine (jaanuar).**
- ▣ **Kooliringide vajalikkusest, milliseid kooliringe soovitakse (veebruari)?**
- ▣ **Rahuloluküsitlus ÕK tegevuse kohta (aprill).**

AVALIKUD SUHTED koostöös huvijuhi ja KKIdega

Eesmärk 7: Arutelukultuuri kujundamine, mille fookuses õpilaste arvamuste paljusus ja mitmekesisus.

- ▣ **Osaluspiknik, 4.-9. kl, aasta tegevusplaani koostamiseks (september).**
- ▣ **Ümarlaud 1.-3. kl õpilastele "Kuidas muuta vahetund väärtuslikuks?" (november).**
- ▣ **ÕK põhimääruse eelnõu arutelud 4.-8. klassides (märts-aprill).**
- ▣ **Suurkogu liikmete valimine 4.-9. klassides, osalus suurkogul (aprill) - põhimääruse muudatusettepanekute arutamine suurkogul.**

KULTUURITOIMKOND

Eesmärk 8: Koolilehe "Kesklinna kooli Kroonika" väljaandmine, jätkusuutlikkuse tagamine.

Ilmus 3 koolilehte:

- Kesklinna kooli Kroonika, nr 1 (november);
- Kesklinna kooli Kroonika, nr 2 (detsember);
- Kesklinna kooli Kroonika, nr 3 (aprill).

MEELELAHUTUSTOIMKOND

Eesmärk 9: Vahetunnitegevuste algatamine – väärtusliku vahetunni kujundamine.

Temaatilised vahetunnid ...

- **Stiilipäev mais:** topeltgängerid;
- **Stiilipäevad aprillis:** naljakas ja veider, retro, mummuline maailm, gängsterid, nõiad;
- **Kalli-kolli päev** (jaanuar);
- **Sõbrapäeva suur tutvumismäng** (veebbruar);
- **Heade soovide kastike sõbrakuul;**
- **Südamete kujundamise kuu** (veebbruar);
- **Valgusfoori nädal** (november);
- **Naeratuste päev** (oktoober);
- **Kolmapäevased mängude tunnikesed** (oktoober – aprill, 22 tundi).

Eesmärk 10: Traditsiooniliste ja/või uudsete meelelahutuslike sündmuste algatamine, osalemine.

- **Jõulutrall „Inglid ja Deemonid”** (detsember).
- **Kesklinna kooli Piiga 2015, isikliku panuse andmine** (oktoober –

SPORDITOIMKOND koostöös vabatahtlikega

Eesmärk 11: vahetunnitegevuste algatamine – väärtusliku vahetunni Kujundamine.

- **AV** (aktiivsed vahetunnid, oktoober – aprill, 70 päeval).

Eesmärk 12: Pallimängude võistluste kavandamine ja läbiviimine, uute sportlike tegevuste algatamine.

- **Sügispall 2014** (klassidevaheline jalgpallivõistlus, september).
- **Saalihoki 2014** (november).
- **Mini-jalgpall 2015**(jaanuar).
- **Rahvaste pall 2015** (veebruuar).

KOOLI TRADITSIOONIDE TOETAMINE JA EDENDAMINE, koostöös vanemate ja huvijuhiga.

Eesmärk 13: Kooli traditsioonide hoidmine ja edendamine, vanematekogu tegemistes osalemine.

- **Projekt „Tuluke“ mõttetalgud (oktoober) & kogukonnapäeva kavandamine (jaanuar-märts) ning kogukonnapäeval osalemine (aprill).**
- **Advendilaat (detsember).**
- **Kooli jõulujumalateenistus - kontsert Jaani kirikus (detsember).**
- **EV aktused (veebruar).**

REKLAAMI-JA INFOTOIMKOND (RIT)

Eesmärk 14: ÕK poolt korraldatud tegevustele reklaamide kujundamine ja kajastamine ÕK stendil, TKLK ÕK FB-s. ÕK stendi korrashoiu ja päevakajalisuse tegemine.

- **Reklaami-ja infotoimkonna tegevust ei toimud**, reklaame kujundasid MT, ST või huvijuht. Stendi päevakajalisuse tagasid AS ja huvijuht. Kajastusi ÕK tegevuse kohta jagas TKLK ÕK FBs huvijuht, mõneti ka ÕK juhid.

• Keskmise hinne ÕK tegevusele on 3,8.

Eesmärkidest ei täidetud:

□ õpilaste ja ÕK huvide esindamine, kaitsmine ja väljendamine avalikkuse, kooli juhtkonna ja hoolekogu ees, lähtudes õpilaste õigustest, kohustustest ja vajadusest;

□ koostöö edendamine teiste koolidega.

□ Reklaami-ja infotoimkonna ülesandeid täitis huvijuht, samuti ST & MT.

• Kõige selgemalt tajuti igapäevaselt ÕK ST (sporditoimkonna) ja MT (meelelahutustoimkonna) tegevust.

• AS (avalike suhete) tegemistest saadi kõige vähem aru.

Kõige suuremaks probleemiks peeti infopuudust s.t, et ei saada aru, millega toimkonnad igapäevaselt tegelevad.

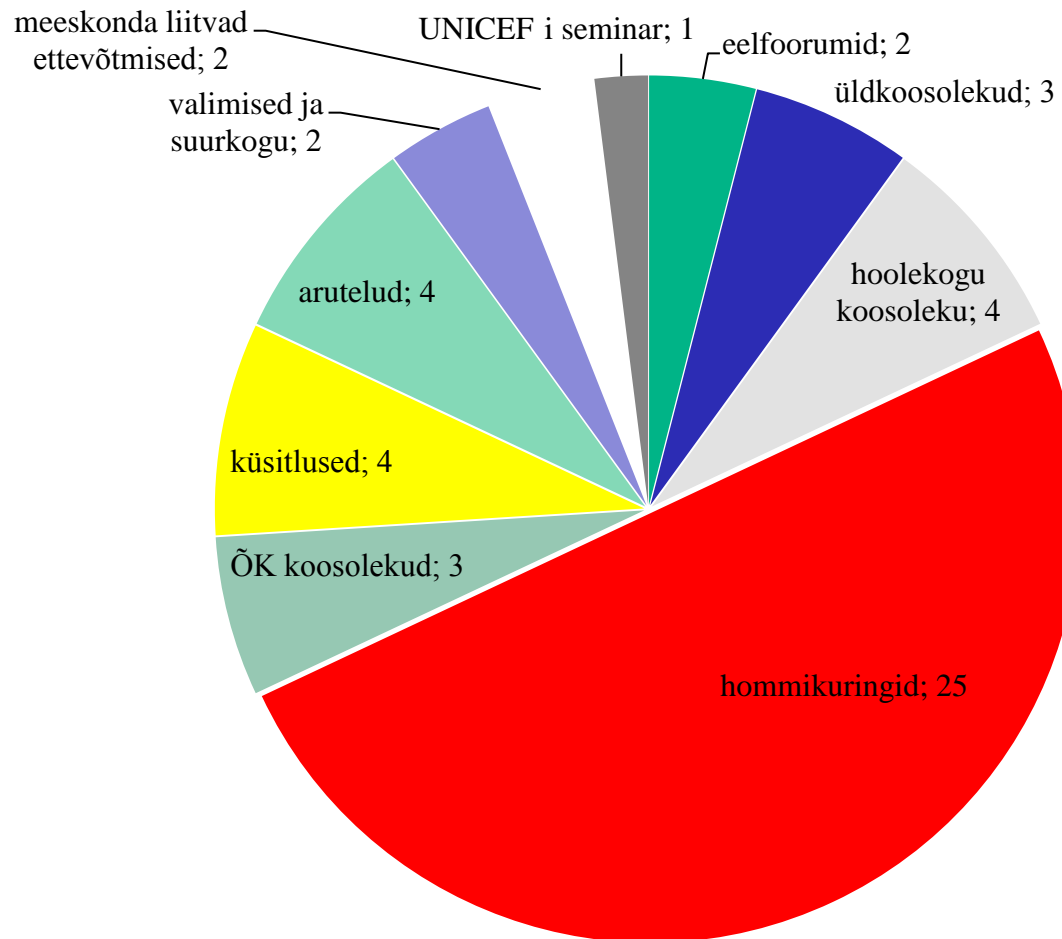
Kõige suuremateks plussideks peeti, et...

□ ÕK ON TEGUS, NÄHTAV JA AKTIIVNE;

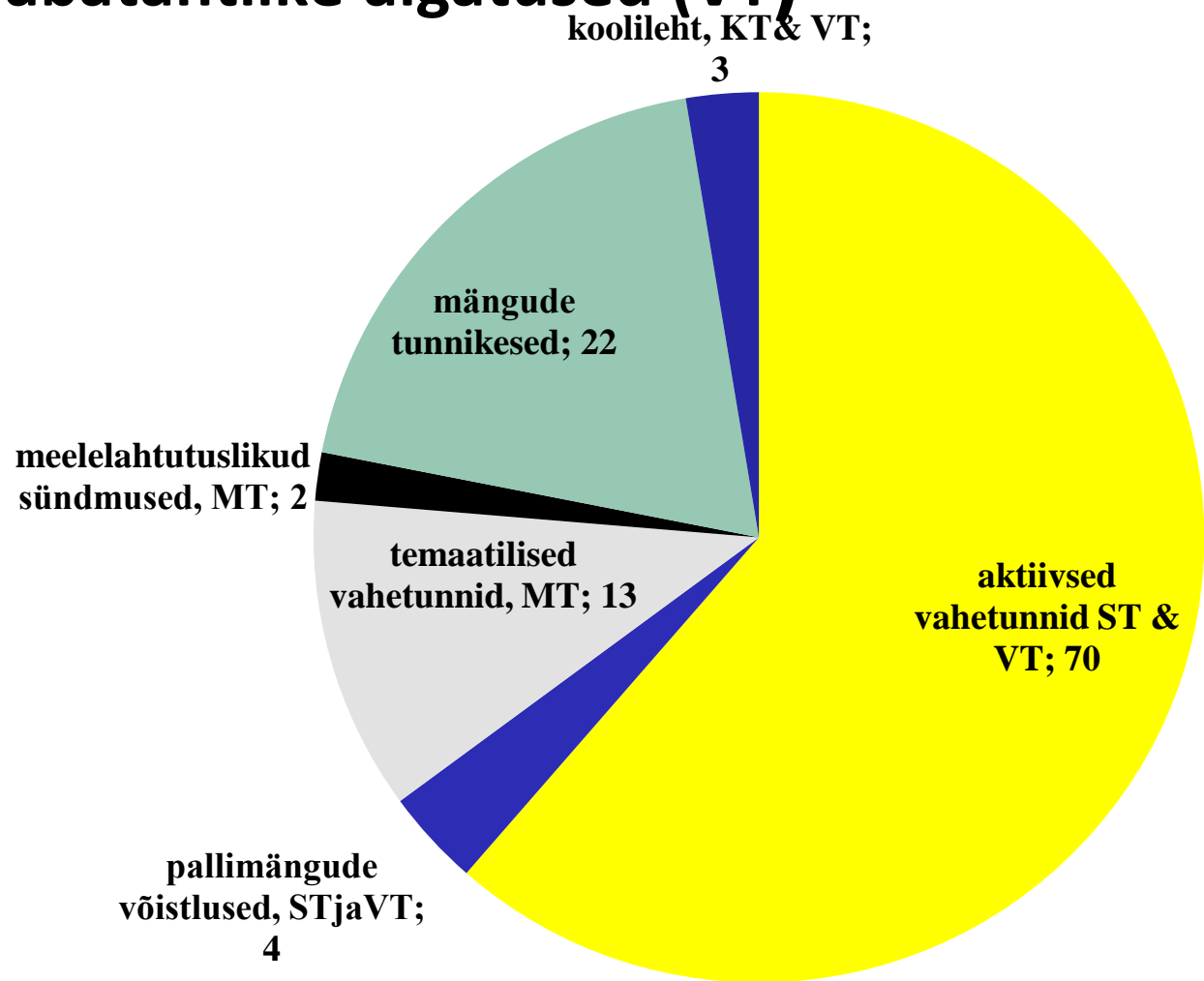
□ KOOLIS TOIMUB ALATI MIDAGI - KOOLIELU ON MUUTUNUD PÕNEVAMAKS;

□ LAHEDAD, PÕNEVAD ja MITMEKESISED TEGEVUSED.

AVALIKE SUHETE (AS) valdkond



Valkonnad sport (ST), meelelahutus (MT), kultuur (KT) + vabatahtlike algatused (VT)



koolileht, KT & VT;

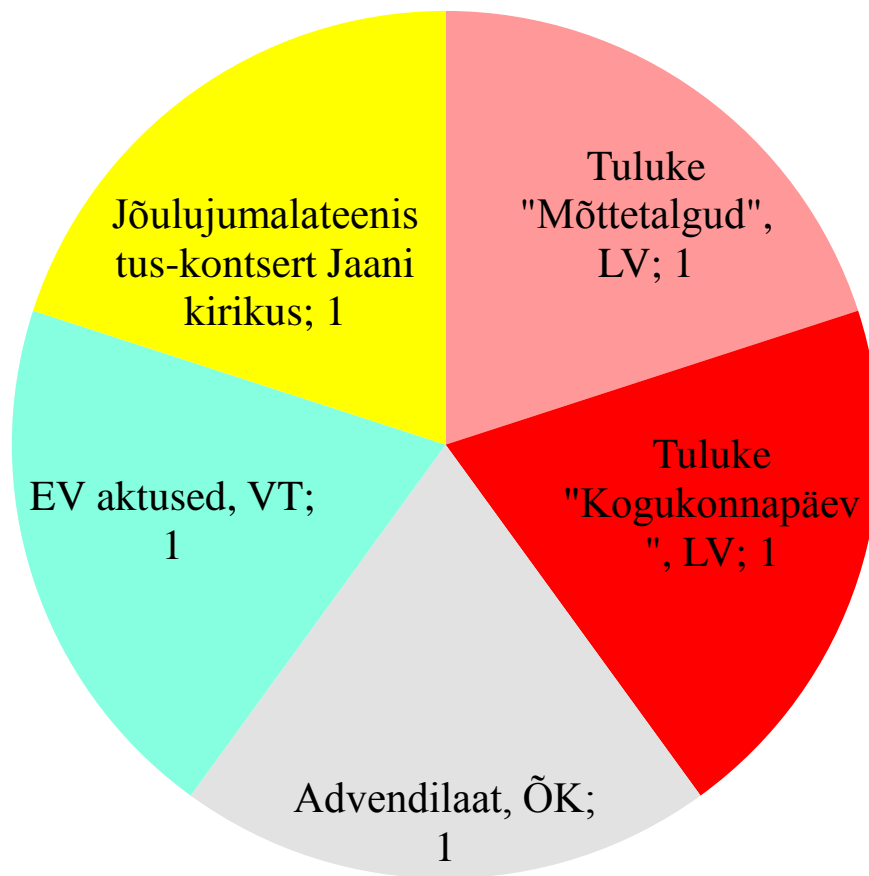
3

meelelahutuslikud sündmused, MT; 2

temaatilised vahetunnid, MT; 13

pallimängude võistlused, ST ja VT; 4

KOOLI TRADITSIOONIDE HOIDMINE JA EDENDAMINE, KOGUKONNATEGEMISTES osalemine.



KÜSIMUSED?!

TÄNAN KUULAMAST

JA

KAASA MÕTLEMAST!