

## Tartu Kesklinna Kooli loovtöö hindamisleht

### Projekt/omaloominguline teos

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_

Loovtöö teema: \_\_\_\_\_

Juhendaja: \_\_\_\_\_ Kaitsmise kuupäev: \_\_\_\_\_

	<b>5 punkti</b>	<b>4 punkti</b>	<b>3 punkti</b>	<b>2 punkti</b>	<b>1 punkti</b>	<b>0 punkti</b>	<b>Punktid</b>
<b>Idee</b>	Idee on reaalselt teostatav.	Idee ei ole täielikult teostatav.	Idee on vaid osaliselt teostatav.	Idee on raskelt teostatav.	Idee teostamine on väga keeruline.	Idee on teostamata.	
<b>Püstitatud eesmärkide saavutamine</b>	Püstitatud eesmärgid on täielikult saavutatud.	Püstitatud eesmärgid on enamjaolt saavutatud.	Püstitatud eesmärgid on osaliselt saavutatud.	Püstitatud eesmärgid on saavutamata.	Eesmärgid on selgesõnaliselt püstitamata.	Eesmärgid on püstitamata.	
<b>Loovtöö planeerimine</b>	Loovtöö on hästi planeeritud .	Loovtöö on enamjaolt hästi planeeritud.	Loovtöö planeerimine vajab juhendaja täiendavat sekkumist.	Loovtöö on pealiskaudselt/ ebamääraselt planeeritud. Juhendaja ettepanekud on arvestamata.	Loovtöö on puudulikult planeeritud.	Loovtöö on planeerimata.	
<b>Loovtöö läbiviimine</b>	Loovtöö läbiviimine on sujuv.	Loovtöö läbiviimine on enamjaolt sujuv.	Loovtöö läbiviimine vajab täiendavat juhendamist.	Loovtöö läbiviimine vajab täiendavat sekkumist.	Loovtöö läbiviimine ebaõnnestus.	Õpilase panus loovtöö läbiviimisel on olematu.	
<b>Kunstiline teostus.</b>	Töö on teostatud kõrge kunstilise tasemega/ väga korrektselt.	Töö on teostatud hea kunstilise tasemega/ korrektselt.	Töö on teostatud rahuldavalt.	Töö teostus on nõrk.	Töö on ebakorrektn.	Töö on teostamata.	
<b>Raporti vormistamise nõuetele-vastavus</b>	Vormistus on nõuetekohane.	Esineb üksikuid puudujääke vormistuses .	Vormistus on osaliselt nõuetekohane.	Esineb suuremaid eksimusi vormistamise reeglite vastu.	Töö on vormistatud ebakorrektselt.	Vormistus ei vasta koolis kehtivatele nõuetele.	
<b>Raporti</b>	Õigekiri on	Õigekiri on	Õigekiri on	Õigekirjas esineb	Õigekirjas	Tekst on	

<b>keeleline korrektus</b>	nõuetekohane.	enamjaolt nõuetekohane.	osaliselt nõuetekohane.	suuremaid eksimusi.	esineb väga palju erinevaid vigu.	arusaamatu.	
<b>Kaitsmis-ettekande vormistus ja näitlikustamine</b>	Ettekanne on vormistatud nõuetekohaselt, õpilane kasutab näitlikustamiseks erinevaid vahendeid, näitmaterjalide kvaliteet on väga hea.	Vormistuses esineb üksikuid puudujääke, õpilane kasutab asjakohast näitmaterjali.	Ettekande vormistus on ebakorrekne, kasutatud lisamaterjal ei toeta sisu ja/või on vähene.	Ettekande vormistus on ebakorrekne, näitmaterjale ei ole kasutatud.	Ettekande vormistus ei vasta nõuetele, näitmaterjale ei ole kasutatud.	Kaitsmis-ettekande puudub.	
<b>Kaitsmis-ettekande suuline esitus</b>	Väljendus on selge, tekst on liigendatud tervik, kõnelejal on hea kontakt publikuga.	Kõne on selge, ülesehitus on jälgitav, kõneleja püüab publikuga kontakti luua.	Kõne on monotoonne, raskesti jälgitav, kõneleja on ebakindel.	Kõne on raskesti jälgitav, ülesehitus on ebaloogiline, kontakt publikuga väike	Kõne on raskesti jälgitav, ülesehitus on ebaloogiline, kontakt publikuga puudub.	Kaitsmis-ettekande esitamine puudub.	
<b>Küsimustele vastamine</b>	Vastab soravalt ja adekvaatselt kõikidele küsimustele.	Vastab küsimustele, kuid ei argumenteeri veenvalt.	Üritab küsimustele vastata, kuid põhjendused ei ole veenvad.	Üritab küsimustele vastata suunavate küsimuste abil, kuid põhjendused ei ole veenvad.	Ei oska küsimustele vastata.	Ei vasta küsimustele.	
<b>Punktid kokku (maksimaalselt 50)</b>							
<b>Hinne</b>							

Hindaja: \_\_\_\_\_ Hindaja allkiri: \_\_\_\_\_