

## I KOOLIRINGIDES OSALEMISE ÜLDANDMED

Kooliringide arv oli 14 ning neis osales 2016/2017. õppeaastal 177 õpilast (36%) õpilaste üldarvust (492), neist poisse 63 ja tüdrukuid 114.

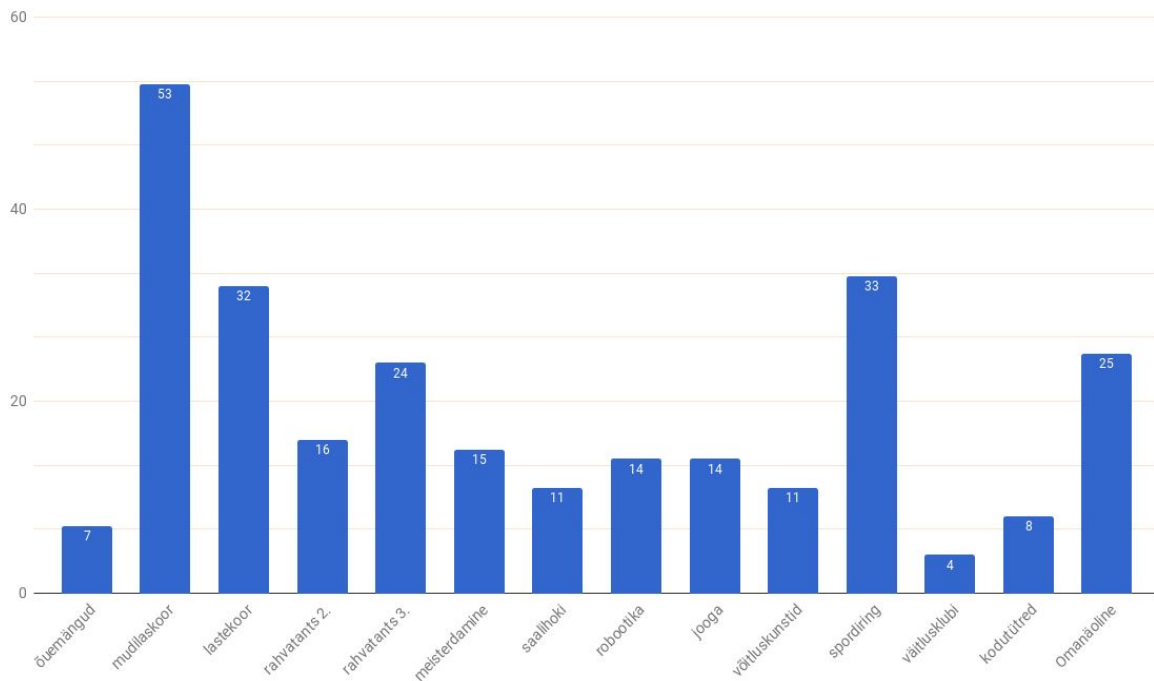
KLASSID	P	T	kokku
1	13	27	<b>40</b>
2	33	21	<b>54</b>
3	12	13	<b>25</b>
4	1	15	<b>16</b>
5	2	7	<b>9</b>
6	1	8	<b>9</b>
7	1	2	<b>3</b>
8	0	10	<b>10</b>
9	0	11	<b>11</b>
	63	114	177

Kooliringides osalejate arv on kõige suurem mudilaskooris (53)- Heli Sarapuu, spordiring (33) - Kadri Tein, lastekoor (32) - Heli Sarapuu, Omanäoline Erahuvikool (25)-Krista Zimm.

Arvestades, et võitluskunstid ja lastejooga olid tasulised ning esimest aastat meie koolis, siis nendes ringides kasvas õpilaste arv järk-järgult kogu aasta vältel. Jooga ringi juhendaja Klarika Variku sõnul aitasid kasvule kaasa eelkõige lapsed ise (eriti II kooliastme õpilased), kes reklaamisid innukalt ringi eakaaslaste hulgas - ilmselt oli joogas saadud kogemus nii lõõgastav ja teistmoodi, kus tajuti võimalust, teha hingele pai:) - minu kommentaar. Kuna võitluskunstid (Lauri Ööpik) oli uudne ja põnev ning nõudsid lapselt täiesti teistmoodi pingutust, mis kokkuvõttes oli meeldiv kogemus, siis ilmselt sellest ka õpilaste arvu oluline kasv ja huvi kooliaasta teisel poolel. Siinkohal tuleb tänada lapsevanemaid, sest tänu nende huvile need uued ringid ka avati.

### KOOLIRINGIDES OSALEJATE ARVUD 2016/2017 ÕPPEAASTAL

õuemärgud	mudilas koor	lastekoor	rahvants 2. kl	rahvants 3.kl	meisterdamine	saalihoki	robotika	jooga	võitluskunstid	spordiring	väitlusklubi	kodutütred	Omanäoline Erahuvikool
7	53	32	16	24	15	11	14	14	11	33	4	8	25



Õuemängude ringi (Anne Kulamaa) huviliste hulk kahanes, võrreldes aasta algusega 16lt osalejalt 7le, kuid need 7 õpilase õhin ja soov olla õues iga ilmaga septembrist-maini, ainult kasvas.

Juba paar- kolm aastat olen võtnud eesmärgiks hoida vanemaid kursis mänguringi tegevusega. Nii näiteks jagan ka vanematega tundide lõpus lastega läbiviidud refleksioonis kogutud mõtteid, fotosid.

Õuemängude tunni idee sagii tõuke sellest, et keskpäeval polnud majas lihtsalt vabu ruume. Niisiis otsustasin katsetada, et kuidas oleks mängude tundi aastaringset õues korraldada. Igatahes oli see päris huvitav väljakutse nii mulle kui ka lastele, sest polnud ju ette teada, kas oleme valmis oma harjumusi muutma ning iga ilmaga õue minema. Saime kenasti hakkama ning pidasime vastu ilma suurema pingutuseta. Mind ringi juhina inspireeris lastega õues mängimine uusi ning erinevaid tegevusi õues ette võtma ja katsetama. Laste ja vanemate rahulolu aga kajastus aastaringsetes tagasisides, mille käigus kinnitati, et aastaringne õues mängimine - liikumine on kasulik, võimalik ja vajalik iga ilmaga.

**Aile** (1.b lv): Nii tore! Täname õuemängude ringi juhendajat! **Aveli** (1.b lv): Ma nõustun eelkõnelejaga. Mul tekkis küsimus, kas õuemängud on vaid 1-le klassile? Mul on neljapäeviti kohe süda rahul, kui ka rohkem lapsega õue ei jõua. Vähemalt on lapsed õues olnud ja seda veel organiseeritud korras :). See on nii oluline. Aitäh Sulle, Anne! See tegevus on igati hariv ja arendav ja suur lisaboonus on värske õhk. **Kristina** (1.b lv) : Kiitus minugi poolt Annele mänguringi vedamise eest! Usun küll, et huvilisi oleks ka järgmisel aastal - Harriet ootab neljapäevasid alati väga ning kindlasti tahaks ta ka järgmisel aastal ringis osaleda, kui selleks ainult võimalus oleks. Suur tänu veelkord pühendumise ja südamega tehtud töö eest! Lapsed õuemängudest: "Õuemängude ring on vajalik, sest looduses mängimine inspireerib veel rohkem igasuguseid toredaid ja uusi mängu välja mõtlema. Ka õpetab õues mängimine ja looduses viibimine märkama ning uusi ja täiesti ootamatuid asju avastama (nt. oravat puu otsas, üksikut kevadist sinilliliat porimülkas, südame kujutis puu sees jne). Mängujuhi kohta öeldi aga, et oma vanuse kohta olevat ta päris kiire ning üsna lahe! Igatahes pean seda suureks komplimendiks ning tänan kõiki mängijaid toreda koosveedetud aja eest õues. Selle aja vältel sai selgeks, et aastaringset on õues mängimine tõesti võimalik (väljavõtte stuudiumist maikuus).

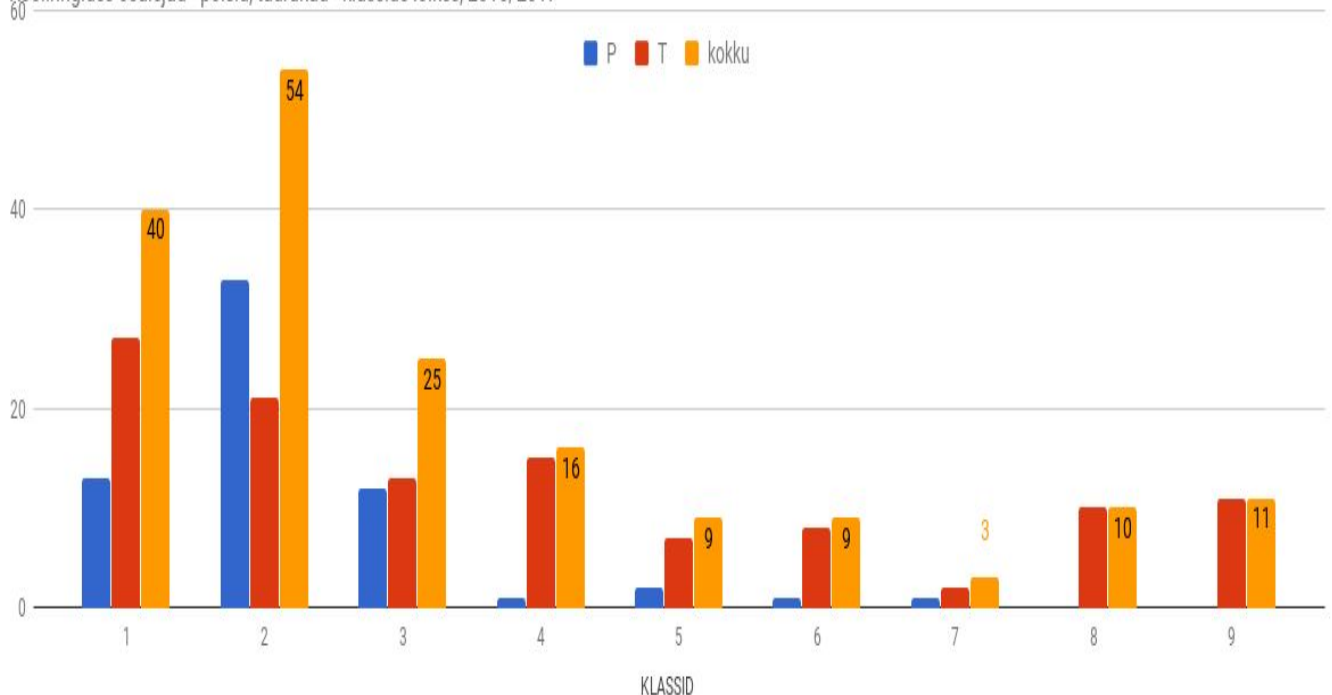
Kristiine (5.c): "Igatsen tantsupidusid ja rahvatantsu" - selline avaldus paneb mõtlema, et võib olla on veel teisigi vanema kooliastme õpilasi, kes sooviksid tegelda rahvatantsuga.

Ühe tagasiside saamise võimalusena olen kasutanud ka südamekujulisi märke, mis studiumisse ilmuvad nii õuemängude ringi, lastekoori, mudilaskoori kui ka rahvatantsu kohta. Niisiis julgustan edaspidi kõiki ringijuhte vanematega oma tegemisi jagama, sest ühelt poolt on see üks võimalus vanematelt saada innustavat kinnitust, teisalt saate jagada vanematega laste tegemisi n.ö otse sündmuskohal...Tegelikult viibib ju laps suure aja eemal vanematest...olen kindel, et vanematel oleks päris hea meel näha, millega lapsed sel ajal, ka päriselt tegelevad....

**Vajalik muutus uueks õppeaastaks** - kooliringide tegevuse lõpus (mai eelviimane nädal) ringide juhendajate poolt koguda lastelt kirjalikku tagasisidet, et tekiks ülevaade neil, kes igapäevaselt pole seotud ringidega kui ka juhendajatel endal, sest üks asi on näha ringides osalejate suurt arvu, kuid hoopis teine asi on saada teada, mida täpselt osalejad ringis oldud ajast arvavad (+, - ja ettepanekud).

## II KOOLIRINGIDES OSALEMINE POISTE JA TÜDRUKUTE ARVESTUSES.

Kooliringides osalejad - poisid, tüdrukud - klasside lõikes, 2016/2017



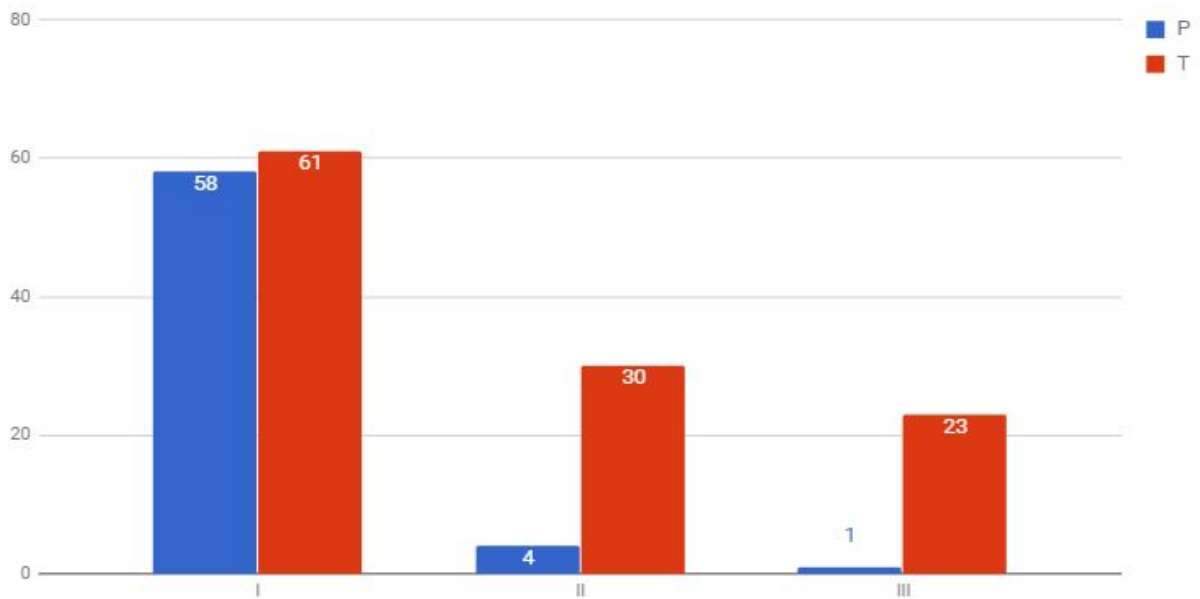
Kõige enam osales 2. klasside õpilasi kooliringides. - 54 õpilast, neist poisse 33, tüdrukuid 21 ning kõige väiksem oli osalejate arv 7. klassides (3 õpilast, neist poiss 1. tüdrukuid 2).

### III KOOLIRINGIDES OSALEMINE KOOLIASTMETI

Kooliastmeti jagunes poiste ja tüdrukute osalemine kooliringidesi järgmiselt...

Kui I kooliastmes osales 119 õpilast, neist poisse 58, tüdrukuid 61, siis II kooliastmes oli kahanenud huvi kooliringide vastu juba 34 - õpilasele, neist poisse 4, tüdrukuid 30 ning III kooliastmes ainult 24 õpilast, neist poisse 1 ja 23 tüdrukuid (seotud lastekooriga). Siinkohal tänud Heli Sarapuule, kes lastekoori 4 aastat tagasi kokku kutsus ning tegi sellist tööd, et lastekoori oli nauditav kuulata, rääkimata siis suurepärasest hetkest, kus laulupeo ülevaatusel meie kooli lastekoor sai ajaloolised 10st punktist 10.

Kokkuvõttes on kooliringide valik kreenis I kooliastme kasuks ning II - III kooliastme kahjuks, eriti arvestades, et III kooliastme huvi hoidis üleval ainult lastekoor, õpetaja Heli Sarapuu juhendamisel. Tähelepanu väärib poiste olematu huvi - III ja II kooliastmes, ainult 3 poissi, neist 2 poissi - väitlusklubis Karl Erik Peterson (7.b), Joosep Ress (6.a), meisterdamises 2 poissi - Gregor Reintam (5.a), Joosep Ress (6.a) ning 1 poiss- Kristjan Ristolainen (5.b) lastekooris.



Vaatamata sellele, et selles vanuses lastel võivad (aga ei pruugi) olla välja kujunenud juba erinevad ringid väljaspool kooli, siis tegelikult peaksime mõtlema sellele, millised oleksid need ringid või võimalused, mis ärataksid ka II-III kooliastme õpilaste huvi ning toeksid pärast koolipäeva õpilasi koos aega veetma, mis kindlasti aitaks kaasa erinevas vanuses laste omavahelise suhtlemise edendamisele (nt. mingid huviklubi, mida korraldavad või veavad eest õpilased ise vms) ning tekiks põhjus nutiseadme vabalt aega koos eakaaslastega veeta.



**V TEGELIK HÕIVATUS KOOLIRINGIDES** (välja on jäetud inglise keele ring, sest ei omanud teadmist, et koolis ka sel aastal ring toimis)

KOOLIRING	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
MEISTERDAMINE									
VÄITLUSKLUBI									
RAHVATANTS									
VÕITLUSKUNSTID									
LASTEJOOGA									
SPORDIRING									
ÕUEMÄNGUD									
SAALIHOKI									
OMANÄOLINE ERAHUVIKOOL									
KODUTÜTRED									
ROBOOTIKA									
NOBEDATE NÄPPUDE ÕHINAPÕHINE RING									
MUDILASKOOR									
LASTEKOOR									
<b>RINGIDE</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

14st ringist osalesid 1. klassi õpilased 8 ringis, 2. klassi õpilased 8 ringis, 3 klassi õpilased 6 ringis, II kooliastme õpilased (4.-6. kl) ainult neljas ringis ning III kooliastme tüdrukuid köitis ainult 1 ring.

Tabelis on vaadeldav, et valdav osa ringe oli suunatud I kooliastme õpilastele. Kui kooliaasta alguses said ringid nagu võitluskunstid ja jooga välja kuuluatatud ka II-III kooliastme õpilastele, siis huvi ning traditsiooni puudumise tõttu, osalejaid ei tulnud, mis mõneti on ka arusaadav, sest olulist rolli mängib kindlasti see, et II ja III kooliastme õpilastel pole tekkinud harjumust kooliringides käimiseks, mille üheks teguriks võib olla, et kooliringide valik on kreenis I kooliastme kasuks.

## VI KOOLIRINGIDES OSALEMISE VÕRDLUS 2013-2107

Võrreldes kooliringides osalemist aastatel 2013 - 2017 (mai) näeme, et kuigi õpilaste arv ning ka kooliringide hulk on kasvanud, siis osalemise % 35,9 on madalaim just käesoleval aastal, eriti II ja III kooliastme õpilaste hulgas (mitte ühtegi poissi 8.ja 9. kl).

õppeaasta	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2016/2017
%	49,1	46	41,6%	35,9

õppeaastad	I kooliaste		II kooliaste		III kooliaste		KOKKU		kokku	üldarv	%
	P	T	P	T	P	T	P	T			
2013/2014	37	57	15	27	15	29	67	113	180	433	41,6
2014/2015	51	62	19	26	17	23	87	111	198	430	46
2015/2016	60	68	27	27	7	38	94	133	227	462	49,1
2016/2017	58	61	4	30	1	23	63	114	177	492	35,9

